

2020

4º Bimestre – 3º Ano - Bloco 1

Gramática (10), Literatura (10), Arte (10), História (20),
Geografia (20), Filosofia (10), Sociologia(10), Redação (folha extra).

Instruções para a prova

CARO ESTUDANTE, TRANSCREVA ATENTAMENTE AS RESPOSTAS DESTES **CADERNO DE QUESTÕES** AO **CARTÃO-RESPOSTA**.

1. Confira se o seu **CADERNO DE QUESTÕES** contém a quantidade de questões INFORMADA e, se estão na ordem proposta no título. Caso o **CADERNO DE QUESTÕES** esteja incompleto, tenha qualquer defeito ou apresente divergência, comunique à COORDENAÇÃO para que o mesmo tome as providências cabíveis.

2. O **CARTÃO-RESPOSTA** é o único documento que será utilizado para a correção de suas provas. Não dobre, não amasse nem o rasure, pois o mesmo **NÃO** poderá ser substituído. O preenchimento deve ser feito com caneta esferográfica de tinta preta ou azul fabricada em material transparente. Não utilize caneta de outra cor, lápis ou lapiseira.

3. No **CARTÃO-RESPOSTA**, preencha todo o espaço compreendido no círculo correspondente à opção escolhida para resposta. A marcação em mais de uma opção anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.

EXEMPLO DE RESPOSTA

Resposta da questão X = A →	X	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Resposta da questão Y = B →	Y	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Resposta da questão Z = D →	Z	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

4. Os rascunhos e as marcações assinaladas no **CADERNO DE QUESTÕES** não serão considerados na avaliação.

Acesse o Gabarito do Simulado pelo aplicativo **MINHA PROVA**.

SIT
SIMULADO INTERNO TENIR

TENIR ESCOLA

Gramática

Questão 1

Em que alternativa não se deve fazer uso da vírgula?

- A** Muito obrigada meu amigo.
- B** O mais novo e competente médico selecionou vários remédios e deu-os aos pacientes.
- C** Se eu fosse você voltaria para mim.
- D** As consultas médicas convém lembrar foram adiadas.
- E** O chefe no último dia do ano abraçou os funcionários.

Questão 2

Indique a alternativa que apresenta o emprego adequado das vírgulas.

- A** Mário, de acordo, com as ordens recebidas partiu.
- B** Mário, de acordo com as ordens recebidas, partiu.
- C** Mário, de acordo com as ordens, recebidas, partiu.
- D** Mário de acordo, com as ordens, recebidas partiu.
- E** Mário de acordo com, as ordens, recebidas partiu.

Questão 3

Em qual alternativa não está adequado o emprego das vírgulas?

- A** Pedro, semana passada, mesmo sem condições financeiras, comprou dois carros.
- B** Dirija com cuidado, meu filho.
- C** Nei, professor mais severo do colégio, gritou: "Rebeldes alunos vocês ficarão aqui até novas ordens!".
- D** As mulheres emocionam-se com a novela; os homens, com o futebol.
- E** O médico, embora estivesse cansado, continuou seu trabalho.

Questão 4

Qual a frase em que se devem utilizar duas vírgulas?

- A** Acredita-se que apesar dos inúmeros obstáculos a vencer a reforma será feita em breve.
- B** Espera-se que a reforma da casa seja realizada com êxito.
- C** Comenta-se que a Universidade brasileira tem um ótimo nível.
- D** Deseja-se que a seleção dos melhores candidatos à Universidade seja bem organizada.
- E** Afirma-se que a boa formação universitária propicia melhores oportunidades aos jovens.

Questão 5

Assinale a alternativa cujo período é pontuado adequadamente.

- A** A empresa deve investir, em seus funcionários.
- B** Ele tem três qualidades fundamentais: a honestidade, o respeito e a sinceridade.
- C** A igreja afirmou o padre, é um lugar sagrado.
- D** O sinal estava fechado; os carros porém, não paravam.
- E** O que aconteceu amigo, foi uma tragédia!

Questão 6

Aponte a alternativa em que a colocação pronominal está adequada à norma culta.

- A** Me dê um abraço, amigo!
- B** O que te pedi, peço que me entregues o quanto antes.
- C** Jamais exponha-te ao perigo com tanta imprudência.

- D Eis aquilo o qual falaram-me aqueles que acusaram-me.
- E Nunca ergas-me tanto a voz.

Questão 7

Identifique a inadequação quanto ao emprego da colocação pronominal.

- A Não se devem exigir do político atitudes que contrariem sua ideologia.
- B Isso é certo, porque, assim, ele se tornará um político desacreditado.
- C A não ser dessa forma, servir-nos-á de nada termos nossos representantes na Câmara Legislativa.
- D Essas reflexões nunca encontram-se escritas nos regimes internos.
- E É nas ações cotidianas que se expressam como também que se consolidam os valores políticos e ideológicos de um povo.

Questão 8

Assinale a alternativa que preenche adequadamente os espaços.

Todos não _____ àquela árdua tarefa, antes, _____ a outros.

- A se dedicarão - passam-a
- B se dedicarão - passam-na
- C dedicar-se-ão - passam-a
- D dedicar-se-ão - passam-la
- E dedicar-se-ão - passam-na

Questão 9

Qual item apresenta colocação pronominal inadequada?

- A Peço que me respeite.
- B Sempre a quis como amiga.
- C Ouça-me, por favor!
- D Nada surpreendeu-me naquela reunião.
- E Não contar-te-ei meus segredos.

Questão 10

Quanto à colocação pronominal, qual alternativa preenche adequadamente as lacunas do período abaixo?

“Se ninguém _____ a verdade, se precisei lutar para _____, nada _____ a respeito.”

- A disse-me, a encontrar, se falou
- B me disse, a encontrar, falou-se
- C disse-me, encontrá-la, se falou
- D me disse, encontrá-la, se falou
- E disse-me, a encontrar, falou-se

Literatura

Questão 11

Leia o poema abaixo:

Retrato

*Eu não tinha este rosto de hoje,
assim calmo, assim triste, assim magro,
nem estes olhos tão vazios,
nem o lábio tão amargo.*

*Eu não tinha estas mãos sem força,
tão paradas e frias e mortas,
eu não tinha este coração
que nem se mostra.*

*Eu não dei por esta mudança,
tão simples, tão certa e fácil:
- Em que espelho ficou perdida
a minha face?"*

(Cecília Meireles)

Assinale a alternativa INCORRETA de acordo com o poema:

- A** A expressão "mãos sem força", que aparece no primeiro verso da segunda estrofe, indica um lado fragilizado e impotente do "eu" poético diante de sua postura existencial.
- B** As palavras mais sugerem do que escrevem, resultando, daí, a força das impressões sensoriais. Imagens visuais e auditivas, em outros poemas, sucedem-se a todo momento.
- C** O tema revela uma busca da percepção de si mesmo. Antes de um simples retrato, o que se mostra é um autorretrato, por meio do qual o "eu" poético olha-se no presente, comparando-se com aquilo que foi no passado.
- D** Não há no poema o registro de estados de ânimo vagos e quase incorpóreos, nem a noção de perda amorosa, abandono e solidão.
- E** N.D.A.

Questão 12

São características da poesia na segunda geração modernista, EXCETO:

- A** O traço formalizante é o que caracteriza essa geração de poetas. Enquanto alguns buscaram um estilo culto e elevado, outros buscaram uma linguagem essencial, sintética e racional.
- B** As principais características da poesia na segunda geração modernista foram o experimentalismo, a poesia social e o neobarroquismo, com forte influência no cultismo e no gongorismo.
- C** Seus principais representantes foram: João Cabral de Melo Neto, Cecília Meireles, Carlos Drummond de Andrade, Vinícius de Moraes e Mario Quintana.
- D** A segunda fase do Modernismo foi caracterizada, no campo da poesia, pelo amadurecimento e pela ampliação das conquistas dos primeiros modernistas. Assim, nos anos de 1930 a 1945, a poesia modernista consolidou-se e alargou seus horizontes temáticos.
- E** N.D.A.

Questão 13

A prosa de 30 foi um dos momentos de grande destaque da segunda geração modernista. Nesse momento, a literatura teve um papel importante na divulgação de temas relacionados com a realidade brasileira. Muitos escritores de destacaram nessa fase, exceto:

- A** Rachel de Queiroz
- B** Graciliano Ramos
- C** José Lins do Rego
- D** Clarice Lispector
- E** Jorge Amado

Questão 14

(UCSal-BA) A lembrança da vida da gente se guarda em trechos diversos, cada um com seu signo e sentimento, uns com os outros acho que nem não misturam. Contar seguido, alinhavado, só mesmo sendo as coisas de rasa importância. De cada vivimento que eu real tive, de alegria forte ou pesar, cada vez daquela hoje vejo que eu era como se fosse diferente pessoa. Sucedido, desgovernado. Assim eu acho, assim eu conto [...]. Tem horas antigas que ficaram muito mais perto da gente do que outras, de recente data.

O trecho anterior, de Grande Sertão Veredas, de Guimarães Rosa, esclarece um dos aspectos do tratamento dado ao tempo nessa obra. Assinale a alternativa em que se explicita esse tratamento.

- A** O narrador alterna relatos de fatos importantes do passado com a narração de pequenos episódios mais recentes.
- B** A ordem cronológica da narrativa vai conferindo aos fatos relatados a importância real que tiveram no passado.
- C** A narrativa constrói-se a partir de um tempo reestruturado pela memória, em que os acontecimentos se classificam segundo uma ordem de importância subjetiva.
- D** O relato dos acontecimentos não é feito em ordem cronológica, porque, se o fosse, ficaria falseada a importância dos fatos narrados, visto que a memória é mentirosa.
- E** O tempo da narrativa confunde na memória os acontecimentos significativos com aqueles que tem importância menor.

Questão 15

(UFRS) O romance de Clarice Lispector:

- A** filia-se à ficção romântica do século XIX, ao criar heroínas idealizadas e mitificar a figura da mulher.
- B** define-se como literatura feminista por excelência, ao propor uma visão da mulher oprimida num universo masculino.
- C** prende-se à crítica de costumes, ao analisar com grande senso de humor uma sociedade urbana em transformação.
- D** explora até as últimas consequências, utilizando embora a temática urbana, a linha do romance neonaturalista da geração de 30.
- E** renova, define e intensifica a tendência introspectiva de determinada corrente de ficção da segunda geração moderna.

Questão 16

Aponte os principais representantes da geração modernista de 45:

- A** Lima Barreto, Euclides da Cunha e Monteiro Lobato
- B** Machado de Assis, Olavo Bilac e Raimundo Correia
- C** Carlos Drummond de Andrade, Graciliano Ramos e Cecília Meireles
- D** João Guimarães Rosa, Clarice Lispector e João Cabral de Melo Neto
- E** Antonio Vieira, Gregório de Matos e Bento Teixeira

Questão 17

(IFBA - 2017) Leia o texto abaixo e analise as alternativas a seguir acerca do Modernismo, assinalando (V) para o que for VERDADEIRO e (F) para o que for FALSO.

“O que a crítica chama de *Modernismo* está condicionado por um acontecimento, isto é, por algo datado, público e clamoroso, que se impôs à atenção da nossa inteligência como um divisor de águas: A Semana de Arte Moderna, realizada em fevereiro de 1922, na cidade de São Paulo. Como os promotores da *Semana* traziam, de fato, ideias estéticas originais em relação às nossas últimas correntes literárias, já em agonia, o Parnasianismo e o Simbolismo, pareceu aos historiadores da cultura brasileira que *modernista* fosse adjetivo bastante para definir o estilo dos novos, e *Modernismo* tudo o que se viesse a escrever sob o signo de 22. Os termos, contudo, são tão polivalentes que acabam não dizendo muito, a não ser que determinem, por trás da sua vaguidade:

- a) as situações socioculturais que marcaram a vida brasileira desde o começo do século;
- b) as correntes de vanguarda europeias que, já antes da I Guerra, tinham radicalizado e transfigurado a herança do Realismo e do Decadentismo.

Pela análise das primeiras entende-se o porquê de ter sido São Paulo o núcleo irradiador do Modernismo; as instâncias ora nacionalistas, ora cosmopolitas do movimento; as duas faces ideologicamente conflitantes. Graças ao conhecimento das vanguardas europeias, podemos situar com mais clareza as opções estéticas da Semana e a evolução dos escritores que dela participaram”.

Fonte: BOSI, Alfredo. História concisa da literatura brasileira. 49. ed, São Paulo, Cultrix, 2013. p. 323.

- () O Modernismo foi lançado por um grupo de intelectuais da burguesia culta, paulista e mineira, que gozavam de condições especiais, como viagens à Europa, acesso a concertos e exposições de arte.
- () Trazendo elementos plásticos pós-impressionistas (cubistas e expressionistas), a exposição de Anita Malfatti, em dezembro de 1917, foi extremamente elogiada no artigo “Paranoia ou Mistificação?”, de Monteiro Lobato.
- () Mário de Andrade, Oswald de Andrade, Manuel Bandeira, Menotti del Picchia, Plínio Salgado, Sérgio Milliet e Paulo Prado são autores do Modernismo.
- () A Semana de Arte Moderna (1922) foi, simultaneamente, o ponto de encontro de várias tendências que desde a Primeira Guerra Mundial vinham se firmando em São Paulo e no Rio de Janeiro, e a plataforma que permitiu a consolidação de grupos, a publicação de livros, revistas e manifestos, o que a tornou uma viva realidade cultural.
- () Futurismo, dadaísmo, surrealismo, cubismo e expressionismo são exemplos das vanguardas europeias que influenciaram o Modernismo.
- () O termo “modernista” veio a caracterizar um *código novo*, diferente do Parnasianismo e do Simbolismo; já o termo “Moderno” inclui fatores relativos à mensagem, como motivos e temas. Assim, nem tudo que antecipa traços modernos será modernista; e nem tudo que foi modernista parecerá, hoje, moderno.

- A** V, F, V, V, F, V.
- B** F, F, V, V, V, V.
- C** V, F, F, V, V, V.
- D** F, V, F, F, F, F.
- E** V, V, V, F, V, F.

Questão 18

(MACKENZIE) “Chamado de rapsódia por Mário de Andrade, o livro é construído a partir de uma série de lendas a que se misturam superstições, provérbios e anedotas. O tempo e o espaço não obedecem a regras de verossimilhança, e o fantástico se confunde com o real durante toda a narrativa.

A afirmação faz referência à obra:

- A** O rei da vela.
- B** Calunga.
- C** Macunaíma.

- D** Memórias sentimentais de João Miramar.
- E** Martim Cererê.

Questão 19

(PUC-MG) Leia o texto atentamente.

Na feira-livre do arrebaldezinho
um homem loquaz apregoa balõezinhos de cor:
– “O melhor divertimento para as crianças!”
Em redor dele há um ajuntamento de menininhos pobres...
Não é característica presente na estrofe acima:

- A** Valorização de fatos e elementos do cotidiano.
- B** Utilização do verso livre.
- C** Linguagem despreocupada, sem palavras raras.
- D** Preocupação social.
- E** Metalinguagem.

Questão 20

(UFC) Macunaíma – obra-prima de Mário de Andrade – é um dos livros que melhor representam a produção literária brasileira do presente século. Sua principal característica é:

- A** Traçar, como no Romantismo, o perfil do índio brasileiro como protótipo das virtudes nacionais.
- B** Ser um livro em que se encontram representados os princípios que orientam o movimento modernista de 22, dentre os quais o fundamental é a aproximação da literatura à música.
- C** Analisar, de modo sistemático, as inúmeras variações sociais e regionais da língua portuguesa no Brasil, destacando em especial o tupi-guarani.
- D** Ser um texto em que o autor subverter, na linguagem literária os padrões vigentes, ao fazer conviver, sem respeitar limites geográficos, formas linguísticas oriundas das mais diversas partes do Brasil.
- E** Exaltar, de forma especial, a cultura popular regional, particularmente a representativa do Norte e Nordeste brasileiro.

Arte

Questão 21

Maneirismo é o nome empregado para designar as manifestações artísticas desde 1520 a 1600, momento quando se inicia a crise do renascimento, até o início do século XVII. Todo esse período foi marcado por uma série de mudanças na Europa, que envolveram os movimentos religiosos reformistas e a consolidação do absolutismo em diversos países. Pensando no estilo desenvolvido pelo movimento artístico do Maneirismo, é correto afirmar que:

- A** Os artistas maneiristas seguiam aos estilos artísticos renascentistas devido serem considerados divinos.
- B** Os maneiristas não viam mais possibilidades de explorar e se inspirar em obras e artistas renascentistas, por isso, criaram um movimento a maneira de cada um.
- C** O termo maneirismo era impregnado de intenções pejorativas e sinônimo de desprezo.
- D** Nomes como Rafael Sânzio, Michelangelo, Leonardo Da Vinci adaptaram suas técnicas para acompanhar o estilo maneirista.
- E** e) Temáticas religiosas, eram exploradas e representavam muito a arte maneirista.

Questão 22

Assinale as alternativas que correspondem ao movimento maneirista de 1520 a 1600.

l) A beleza estética no maneirismo determina o critério de medida, ordem, perfeição, por isso ela segue à risca esse padrão artístico.

II) Duas formas são consideradas primordiais para o surgimento do maneirismo: a consolidação da Idade Média e a expansão marítima.

III) O artista maneirista era muito moderno para seu tempo, sendo por isso mal interpretado e incompreendido por críticos e apreciadores da arte renascentistas.

IV) O maneirismo é visto como um estilo extravagante, perturbador, impregnado de características pessoais daquele que o cria.

A alternativa correta é:

- A** As alternativas I e III não conferem ao maneirismo.
- B** Somente as alternativas I, II e III são verdadeiras.
- C** Apenas as alternativas I e V estão relacionadas ao maneirismo.
- D** Todas são corretas, menos a IV.
- E** Apenas a III e a IV correspondem ao movimento maneirista.

Questão 23

Assinale a alternativa correta.

A obra é a Última Ceia (1592-94) de Jacopo Tintoretto remete perfeitamente ao que se refere o movimento maneirista e a desordem observada na Itália pós-renascimento. Essa obra buscava representar de acordo com o artista:



- A** A obra apresenta um cenário bastante populoso, com traços renascentistas.
- B** A obra mostra a figura de Jesus deslocada em diagonal, dando a sensação de ser a única figura real que corresponde com os relatos bíblicos.
- C** Traz um enredo baseado em situações festivas, que representava características da cultura burguesa.
- D** A luz é usada apenas para dar equilíbrio na arte mostrada.
- E** Representa uma arte a serviço da burguesia intelectual, buscando romper com a arte clássica.

Questão 24

Assinale a alternativa correta.

- A** Os grandes artistas maneiristas como El Greco e Tintoretto não são “afetados” e “amaneirados” pelas circunstâncias sociais do século XVI.
- B** O maneirismo seguiu um caráter internacional artístico oriundo da península Alemã.
- C** O maneirismo expressou nas formas esguias (alongadas) dos corpos a tensão existente entre os elementos espirituais e físicos que caracterizavam o novo espiritualismo da época.
- D** O maneirismo foi por muito tempo encarado como um processo de declínio da arte Renascentista por expressar os valores mais mitológicos que religiosos.
- E** Focaliza uma arte mais impressionista e cotidiana.

Questão 25

Como fruto da crise intelectual das primeiras décadas do século XVI e expressando o antagonismo entre as tendências espiritualistas e sensualistas da época, o maneirismo se caracterizou por ser um estilo subjetivo, que expressava os

valores de uma sociedade com mentalidade modernista e internacionalizada, enquanto que o Barroco (movimento seguinte) foi, inicialmente, a expressão mais popular, nacionalista e religiosa.

(texto adaptado de: HAUSER, Arnold - História Social da Arte e da Literatura, São Paulo, Martins Fontes, 1988, pp374-376)

Os fatores que levaram ao surgimento do maneirismo foram:

- I) O surgimento da máquina a vapor.
- II) Renascimento comercial.
- III) Mudança cultural.
- IV) Movimentos antirreformistas.
- V) O renascimento cultural.

A alternativa correta é:

- A** Todas as alternativas são corretas.
- B** Apenas a III e IV são corretas.
- C** Somente as alternativas I e V são corretas.
- D** As alternativas II, III e V são verdadeiras.
- E** Todas estão incorretas.

Questão 26

Assinale a alternativa correta no que corresponde as comparações das imagens abaixo acerca do movimento maneirista e renascentista:

PF



Imagem 1

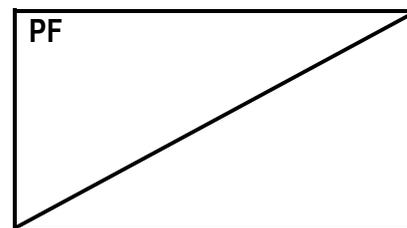


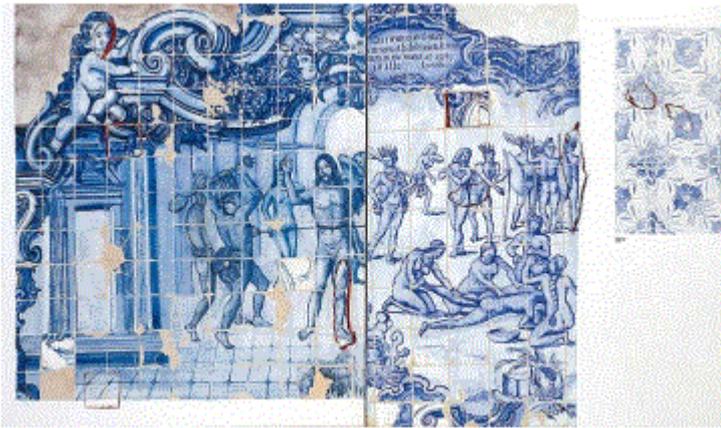
Imagem 2

- A** As imagens 1 e 2 possuem características de perspectivas idênticas.
- B** A imagem 1 está relacionando a arte em primeiro plano apenas.
- C** A imagem 1 possui características de PF (ponto de fuga) e LH (linha do horizonte) centralizado - destacando uma futura imagem central e objetiva.
- D** A imagem 2 possui LH (linha do horizonte) deslocado e por isso, caracteriza as futuras imagens de forma objetiva.
- E** A imagem 2 possui o PF (ponto de fuga) central- provocando uma futura imagem estática e subjetiva.

Questão 27

O Barroco foi um veículo para o novo capitalismo expansionista da economia burguesa europeia, com seu amor abstrato ao dinheiro e ao poder. Como forma de persuasão ecumênica, os povos indígenas foram convidados a interpretar o Barroco. O resultado foi a iconografia sagrada do cristianismo ser transformada, “desnaturada” e secularizada num carnaval de imagens pagãs.

IMAGEM 1:



Proposta para uma Catequese - Parte I Díptico: Morte e Esquartejamento, 1993
Óleo sobre tela 140 x 240 cm

Levando em consideração o Barroco europeu e sua influência na produção artística contemporânea da artista Adriana Varejão, assinale a alternativa CORRETA.

- A** O Barroco surge como um movimento artístico que propõe uma retomada e valorização da estética greco-romana, através da representação de temas mitológicos e pagãos.
- B** Na imagem acima, Adriana Varejão se apropria de elementos europeus para valorizar o processo de colonização no Brasil.
- C** A pintura barroca é marcada pela exploração das emoções e dramaticidade através do uso da técnica claro-escuro.
- D** A azulejaria de Adriana Varejão propõe uma volta dos ideais Greco romanos propagados pelo Barroco europeu.
- E** O Barroco tem como principal característica em suas pinturas o antropocentrismo e a racionalidade nas suas representações.

Questão 28

O Barroco como afirmação artística religiosa buscava se opor aos conceitos do Renascimento, principalmente a utilização do antropocentrismo e da racionalidade na produção estética. Sobre o Barroco, qual das afirmativas abaixo é **incorreta**:

- A** Há no Barroco o surgimento de pinturas e esculturas marcadas por formas expressivas, tensas e dramáticas.
- B** A preocupação do Barroco era reforçar o racionalismo na arte, e não em criar uma arte mais emotiva.
- C** A história e atributos de santos e mártires católicos se viam representados com bastante frequência nas pinturas, esculturas e construções do período Barroco.
- D** A valorização das cores e a contraposição de luzes e sombras tinham grande importância na demonstração dos gestos e estados de espírito do homem.
- E** A Arte Barroca era considerada a propaganda da igreja na propagação do cristianismo e fortalecimento da fé cristã.

Questão 29

(UNICAMP 2011) A arte colonial mineira seguia as proposições do Concílio de Trento (1545-1553), dando visibilidade ao catolicismo reformado. O artífice (artesão) deveria representar passagens sacras. Não era, portanto, plenamente livre na definição dos traços e temas das obras. Sua função era criar, segundo os padrões da Igreja, as peças encomendadas pelas confrarias (congregações), grandes mecenas das artes em Minas Gerais.

(Adaptado de Camila F. G. Santiago, "Traços europeus, cores mineiras: três pinturas coloniais inspiradas em uma gravura de Joaquim Carneiro da Silva", em Junia Furtado (org.), Sons, formas, cores e movimentos na modernidade atlântica. Europa, América e África. São Paulo: Annablume, 2008, p. 385.)

Considerando as informações do enunciado, a arte colonial mineira pode ser definida como:

- A** Renascentista, pois criava na colônia uma arte sacra própria do catolicismo reformado, resgatando os ideais clássicos, segundo os padrões do Concílio de Trento.
- B** Barroca, já que seguia os preceitos da Contrarreforma. Era financiada e encomendada pelas confrarias e criada pelos artífices locais.
- C** Escolástica, porque seguia as proposições do Concílio de Trento. Os artífices locais, financiados pela Igreja, apenas reproduziam as obras de arte sacra europeias.
- D** Popular, por ser criada por artífices locais, que incluíam escravos, libertos, mulatos e brancos pobres que se colocavam sob a proteção das confrarias.
- E** N.D.A.

Questão 30

Em relação à música no período Barroco é correto afirmar que:

- A** Ela possuía a mesma finalidade que a arte visual - propagar a fé cristã a partir do convencimento musical.
- B** A música buscava enaltecer os músicos barrocos, com o intuito de deixá-los mais conhecidos.
- C** As canções barrocas aproximavam os fiéis das intenções dos grandes mecenas.
- D** A música buscava apresentar a realidade da sociedade no período barroco e o seu contexto social.
- E** A música possuía objetivos diferentes das artes visuais- sua proposta estava voltada para o enriquecimento de uma parcela da sociedade na época.

História

Questão 31

Leia o seguinte texto.

Durante anos [...], os quenianos foram educados em inglês, desde a creche até a universidade. Não é complicado imaginar o quão difícil que deve ter sido para todas aquelas crianças. Sua educação em inglês provocava uma fratura entre a língua que usavam em suas casas e a língua que usavam nas escolas, com a qual conceitualizavam o mundo. Na atualidade, há toda uma geração de jovens quenianos que vivem entre dois mundos. Têm um domínio perfeito do inglês, mas a cultura majoritária do Quênia pós-colonial, na qual vivem e trabalham, não é de fala inglesa.

Assinale a alternativa que, segundo o texto, indica uma das principais consequências do colonialismo europeu no continente africano.

- A** A imposição do conhecimento de várias línguas para a inserção de africanos no mundo globalizado.
- B** A precarização da educação formal que impossibilita a correta formação para o mercado de trabalho.
- C** A negação, por parte dos africanos, de conceitualizar o mundo, a partir das línguas nativas, no contexto pós-colonial.
- D** A experiência de intercâmbio promovida pelas antigas colônias, permitindo que os africanos tenham dupla cidadania.
- E** A distância entre as formas culturais das sociedades africanas e o caráter eurocêntrico da formação escolar colonial.

Questão 32

[...] no final do século XIX [...] discursos “científicos” estabelecem, a partir de características físicas e culturais, uma classificação dos povos e uma desigualdade das raças. [...] Mas são, sobretudo as revistas de geografia e de etnografia que influenciam os colonos, ao refletir sobre os melhores métodos para “civilizar nossos negros”. Considera-se, de fato, que os povos que não pertencem à “raça” branca são atrasados, infantilizados.

Considerando o texto e conhecimentos sobre a história europeia do final do século XIX, pode-se concluir que

- A** as argumentações ideológicas procuravam legitimar projetos expansionistas.

- B** as afirmações da antropologia científica refutavam os artigos dos periódicos de grande circulação.
- C** as anexações de territórios estavam desvinculadas de interesses econômicos dos Estados conquistadores.
- D** as trocas culturais entre as nações eram vistas como a comprovação da diversidade social da humanidade.
- E** as potências pretendiam fortalecer militarmente os povos dominados por meio da medicina tropical.

Questão 33

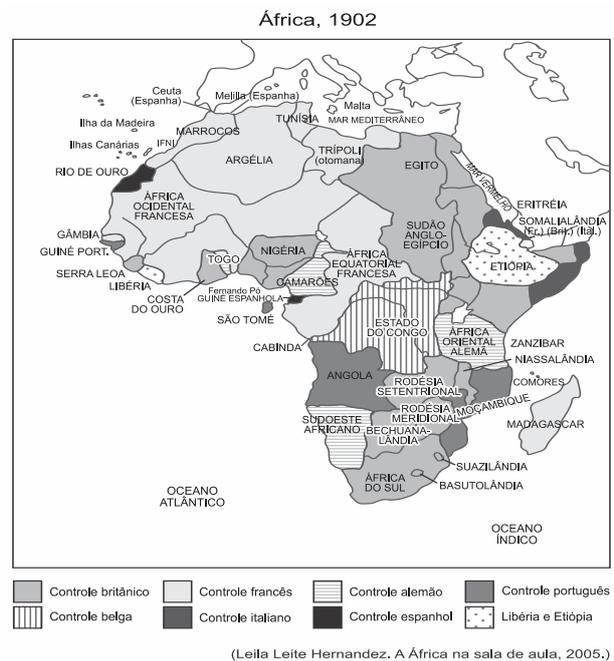
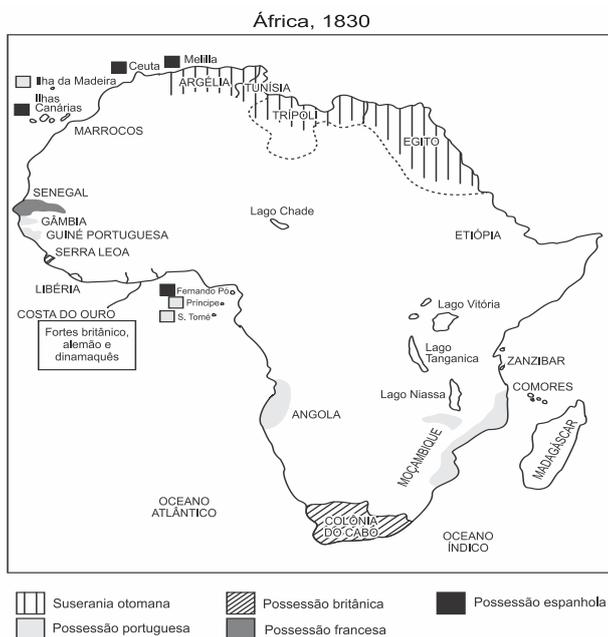
Oficialmente, a Conferência de Berlim, realizada entre novembro de 1884 e fevereiro de 1885, na Alemanha, serviria para garantir a livre circulação e comércio na bacia do rio do Congo e no rio Níger, bem como o compromisso das potências europeias de lutar pelo fim da escravidão no Continente.

Entretanto, o maior objetivo das negociações era:

- A** garantir os direitos portugueses de colonização sobre toda a área que se estende entre Angola e Moçambique, na África Austral, já que Portugal foi o primeiro país a se instalar nos territórios africanos.
- B** resolver os conflitos entre as potências europeias, que tinham interesse em adquirir a maior extensão de territórios e possessões na África, continente rico em recursos naturais e em matérias-primas.
- C** concretizar os planos de Martinho Lutero que, no contexto da Reforma Protestante, preconizou a conversão dos povos africanos ao cristianismo evangélico.
- D** apoiar a expansão do Partido Nazista alemão com a anexação de novos territórios e, conseqüentemente, de novos cidadãos para a formação do III Reich.
- E** impedir a participação dos países emergentes da América do Sul no comércio de longa distância de produtos como ouro, diamantes e marfim.

Questão 34

Analise os mapas.



A partir de seus conhecimentos e da comparação entre os dois mapas, pode-se afirmar que:

- A** a partilha do continente africano ocorreu no início do século XIX, assegurando o equilíbrio entre as áreas territoriais controladas pelas potências europeias.
- B** o processo de libertação da África do domínio colonial europeu desenvolveu-se no decorrer do século XIX, a partir de acordos diplomáticos com as potências europeias.
- C** a ocupação do centro africano ocorreu no decorrer do século XIX e reafirmou a hegemonia das mesmas potências europeias que já colonizavam o litoral do continente.
- D** a ocupação principal da África ocorreu no decorrer do século XIX, culminando com a partilha do continente pelas potências europeias.
- E** o avanço da ocupação europeia para o centro do continente africano foi pacífico e de natureza semelhante à dominação do litoral no princípio do século XIX.

Questão 35

O darwinismo social pode ser definido como a aplicação das leis da teoria da seleção natural de Darwin na vida e na sociedade humanas. Seu grande mentor foi o filósofo inglês Herbert Spencer, criador da expressão “sobrevivência dos mais aptos”, que, mais tarde, também seria utilizada por Darwin.

Essa teoria foi utilizada no século XIX pelas nações europeias para justificar a:

- A** independência da Oceania.
- B** colonização dos Estados Unidos.
- C** dominação imperialista na Ásia e África.
- D** supremacia racial das nações latino-americanas.
- E** inferioridade dos Estados Unidos frente ao Japão.

Questão 36

Leia o texto:

“Eis o horizonte do futuro: organizar o Estado institucionalizado de forma que o comércio alemão, a manufatura alemã, a arte alemã, a ciência alemã, a sociedade alemã e a vida alemã continuem equiparadas ou se equiparem ao poder da nação.”

Sobre o processo de unificação da Alemanha, assinale a alternativa **CORRETA**:

- A** A criação do Zollverein (União Alfandegária) possibilitou a industrialização e o fortalecimento econômico, gerando a unificação política através do Segundo Reich.
- B** A ausência de guerras ou revoltas marcou a unificação da Alemanha em 1871, pois todo o processo ocorreu através de acordos políticos.
- C** No período de Bismarck, elementos socialistas foram inseridos na política econômica do país recém-unificado.
- D** Com ausência de ideais nacionalistas no contexto da formação da Alemanha, os princípios liberais, ancorados no individualismo, marcaram a política do novo país.
- E** A unificação do século XIX foi marcada pela revolução através da via prussiana, ou seja, processos políticos desenvolvidos de baixo para cima, com grande participação popular.

Questão 37

Atualmente a Itália e a Alemanha são dois dos destinos mais almejados pelos imigrantes que fogem dos conflitos na Síria e na África Subsaariana. No entanto, no século XIX, o fluxo migratório era bem diferente. Eram os cidadãos destes territórios europeus que buscavam refúgio e melhores condições de vida em outros lugares, principalmente no continente americano. Observe os relatos abaixo, que tratam deste contexto:

<p>Fala anônima de um italiano para um Ministro de Estado da Itália no século XIX, em carta exposta no Memorial do Imigrante, em São Paulo.</p> <p>“Que entendeis por uma Nação, Senhor Ministro? É a massa dos infelizes? Plantamos e ceifamos o trigo, mas nunca provamos pão branco. Cultivamos a videira, mas não bebemos o vinho. Criamos animais, mas não comemos a carne... Apesar disso, vós nos aconselhais a não abandonarmos a nossa Pátria? Mas é uma Pátria a terra onde não se consegue viver do próprio trabalho?”</p>	<p>Relato feito por Robert Avé-Lallemant sobre os alemães que migraram para o Brasil, presente no livro <i>Viagem pela província do Rio Grande do Sul</i> (1858).</p> <p>“Parece-me que os nossos bons compatriotas nesta natureza sul-americana livre, onde estão expostos a lutas peculiares contra obstáculos naturais, desenvolvem ainda mais determinação em resolver e agir... Por entre dificuldades começaram eles, mas conquistaram o solo, e os que na Alemanha eram criados tornaram-se senhores pelo direito do trabalho.”</p>
---	--

De acordo com as informações acima, é **CORRETO** afirmar que:

- Ⓐ O italiano autor da carta exaltava as autoridades do seu país por defenderem uma ideia de nação em que todos encontravam boas condições de trabalho.
- Ⓑ Os deslocamentos para a América eram decorrentes das dificuldades de sobrevivência encontradas nos países europeus.
- Ⓒ Os processos de imigração, tanto no século XIX quanto na atualidade, seguem sempre a mesma direção: da Europa para a América.
- Ⓓ Nas novas terras para onde migraram, os alemães permaneceram sempre como criados, sem nunca conseguirem chegar a proprietários.
- Ⓔ Os imigrantes europeus eram considerados preguiçosos, sem motivação e sem capacidade de solucionar os problemas cotidianos

Questão 38

A unificação alemã foi articulada pelo reino da:

- Ⓐ Prússia, após a derrota da Comuna de Paris na Guerra Franco-Prussiana, apoiado em uma aliança com a aristocracia austríaca e a burguesia prussiana.
- Ⓑ Áustria, devido à sua superioridade industrial e militar dentro da Confederação Germânica, apoiado em uma aliança com a aristocracia prussiana.
- Ⓒ Áustria, como resposta à ameaça prussiana de unificação após a instituição do Zollverein na Confederação Germânica, apoiado em uma aliança com a aristocracia austríaca.
- Ⓓ Prússia, devido ao seu poderio militar e força econômica dentro da Confederação Germânica, apoiado em uma aliança entre a aristocracia e a alta burguesia.
- Ⓔ Prússia, devido à mobilização nacionalista da Confederação Germânica durante a Guerra Franco-Prussiana, apoiado em uma aliança com a grande burguesia austríaca.

Questão 39

A unificação italiana, no final do século XIX, ameaçou a integridade territorial da Igreja. Esse impasse resultou:

- Ⓐ no reforço dos sentimentos nacionalistas na Itália, provocando a expropriação das terras da Igreja.
- Ⓑ no envolvimento da Igreja em lutas nacionais, criando congregações para a expansão do catolicismo.
- Ⓒ na adoção de atitudes liberais pelo Papa Pio IX, como forma de deter as forças fascistas.
- Ⓓ na assinatura do Tratado de Latrão, em 1929, quando Mussolini criou o Estado do Vaticano.
- Ⓔ no "Risorgimento", processo em que segmentos ligados à Igreja defenderam a Itália independente.

Questão 40

Dentre as alternativas a seguir, assinale aquela que está correta em relação ao processo de unificação italiana, concluída na segunda metade do século XIX.

- A** O Congresso de Viena concluiu o processo de integração nacional italiano na medida em que este veio ao encontro dos interesses das elites locais.
- B** O processo de unificação nacional resultou das fortes pressões da burguesia do sul do país, cuja economia demandava um mercado interno homogêneo, dinâmico e integrado para a colocação da sua moderna produção industrial.
- C** A construção do Estado Nacional implicou enfrentar e expulsar as tropas de ocupação pertencentes aos impérios britânico, russo e espanhol, estabelecidas na Península Itálica desde os acontecimentos de 1848.
- D** O movimento de unificação partiu das áreas mais industrializadas, teve forte presença de uma burguesia interessada na ampliação do mercado interno e foi sustentado pela ideologia do nacionalismo.
- E** A consolidação da formação do Estado nacional italiano ocorreu com a anuência do papa Pio IX e o reconhecimento, pelo primeiro-ministro Cavour, da existência e da soberania do Estado do Vaticano, após as negociações da Questão Romana

Questão 41

Sobre a crise econômica de 1929, que iniciou com a quebra da bolsa de valores de Nova Iorque, considere as seguintes afirmações.

- I. A causa principal da crise foi o alto endividamento dos Estados Unidos, após o fim da Primeira Guerra Mundial.
- II. A economia mundial foi rapidamente afetada pela crise, devido à redução das importações dos Estados Unidos e ao repatriamento de capitais norte-americanos que estavam em outros países.
- III. A economia brasileira manteve-se estável, graças à valorização do café no mercado mundial.

Quais estão corretas?

- A** Apenas I.
- B** Apenas II.
- C** Apenas III.
- D** Apenas II e III.
- E** I, II e III.

Questão 42

O ano de 1930 foi difícil para os cafeicultores brasileiros. De acordo com o historiador Boris Fausto, o volume de vendas do café caiu mais de 35% naquele ano. O motivo fundamental para a queda nas exportações do produto foi a crise mundial do capitalismo. A principal causa dessa crise mundial foi:

- A** a desindustrialização da economia norte-americana, que acabou por desabastecer o mercado internacional.
- B** a superprodução da indústria dos Estados Unidos da América, que cresceu além das necessidades dos mercados interno e internacional.
- C** a vigorosa industrialização da União Soviética, que supriu satisfatoriamente os mercados interno e internacional.
- D** o excesso do capital financeiro na Europa, que afetou diretamente o surgimento de governos democráticos na Península Ibérica.
- E** a quebra da Bolsa de Moscou, que acabou por induzir falências de empresas e de bancos e milhões de desempregados nos Estados Unidos

Questão 43

Observe a imagem abaixo.



Inglês Germânia Oficial alemão

Adaptado de: <Imagehistoria.blogspot.com.br/2017/04.Charges+historico-primeira-guerra_22.html>.

Considere as seguintes afirmações sobre o Tratado de Versalhes.

- I. O acordo pressupunha a divisão igualitária dos custos da guerra entre as potências beligerantes, sem responsabilizar militar e materialmente apenas uma das partes envolvidas no conflito.
- II. O Tratado previa a desmilitarização mútua da França e da Alemanha, com o intuito de preservar um equilíbrio de poder mínimo no continente europeu.
- III. O documento impunha à Alemanha a perda de suas colônias africanas, a entrega de uma parte de seu território para os países fronteiriços e a redução do exército e do poder bélico.

Quais estão corretas?

- A Apenas I.
- B Apenas II.
- C Apenas III.
- D Apenas I e II.
- E I, II e III

Questão 44

À noite, arrastando-se pela cratera de projétil e enchendo-a, a lama observa, como um enorme polvo. Chega à vítima. Deita-lhe a sua baba venenosa, cega-a, aperta o círculo à volta dela, enterra-a. Mais um disparo, mais um que se foi... os homens morrem da lama, como morrem de balas, mas é mais horrível. A lama é onde os homens se afundam e – o que é pior – onde afundam suas almas. A lama esconde os galões das divisas, há apenas pobres bestas que sofrem. Vejam, ali, manchas vermelhas num mar de lama – sangue de um homem ferido. O inferno não é o fogo, isso não seria o máximo do sofrimento. O inferno é a lama!

(Martin Gilbert. *A Primeira Guerra Mundial*)

O texto, escrito por soldados franceses, testemunho do que ocorria em 1917, é uma perfeita descrição da:

- A Guerra de movimento;
- B Blitzkrieg;
- C Guerra de trincheiras;
- D Guerra de mentira;
- E Guerra suja.

Questão 45

Em junho de 1919, o Tratado de Versalhes fixava as penas a serem impostas aos vencidos. Assim, encerrada a Primeira Guerra Mundial, selada a paz, em 10 de janeiro de 1920, foi instituída a Liga das Nações ou Sociedade das Nações, composta por 32 países fundadores, além de 13 convidados (neutros).

(Carlos Guilherme Mota. *História Moderna e Contemporânea*)

A respeito da Liga das Nações, é correto assinalar que:

- A** expressava a visão de relações internacionais de Lenin, líder fundador da União Soviética;
- B** expressava a visão de relações internacionais de Woodrow Wilson, presidente dos Estados Unidos, que a incluiu nos seus 14 pontos de paz, em 1918;
- C** nasceu com sede em Nova York e pode ser considerado como um retumbante sucesso;
- D** foi, desde o início, uma ferramenta manipulada pelo governo dos Estados Unidos, que controlou suas instâncias de tomada de decisões;
- E** Alemanha e União Soviética foram marginalizadas da Liga das Nações, na qual jamais foram admitidas.

Questão 46

“Os eleitores alemães jamais deram aos nazistas uma maioria no voto popular, como algumas vezes ainda é afirmado (...) Os nazistas de fato chegaram a ser o maior partido do Reichstag alemão nas eleições parlamentares de 31 de julho de 1932, com 37,2% dos votos. Mais tarde, caíram para 33,1%, nas eleições parlamentares de 6 de novembro de 1932. Nas eleições de 6 de março de 1933, com Hitler já como chanceler e o Partido Nazista no comando da totalidade dos recursos do Estado alemão, seus resultados foram significativos, mas ainda insuficientes 43,9%. Mais que um em cada dois alemães votaram contra os candidatos nazistas, naquela eleição, desafiando a intimidação das Brigadas de Assalto. O Partido Fascista italiano conseguiu 35 cadeiras num total de 535, na única eleição parlamentar livre da qual chegou a participar, em 15 de maio de 1921.”

Sobre a ascensão dos fascistas e nazistas ao poder na Itália e Alemanha, podemos afirmar que:

- A** tanto Mussolini como Hitler foram convidados a assumir o cargo de chefe de governo por um chefe de Estado no exercício de suas funções oficiais. Nos dois casos, fica evidente o interesse das alas conservadoras em fortalecer a extrema direita para impedir o avanço das esquerdas.
- B** a ascensão de Mussolini ao poder foi diferente da ascensão de Hitler. O primeiro, a partir da Marcha sobre Roma, aplica um golpe violento derrubando o rei Victor Emanuel III. O segundo é convidado pelo presidente Hindenburg a assumir o cargo de chanceler alemão.
- C** Mussolini assume o poder convidado pelo rei Victor Emanuel III após a manifestação fascista conhecida como Marcha sobre Roma. Hitler torna-se chanceler após um bem-sucedido Golpe de Estado, derrubando o presidente Hindenburg e toda a cúpula política alemã.
- D** tanto Mussolini como Hitler ascendem ao poder pela via golpista. Mussolini após uma demonstração de poder com milhares de fascistas em Roma. Hitler após uma grande marcha que tem início em Munique (Putsch da Cervejaria) e é finalizada com a ocupação do Reichstag e sua nomeação como chanceler alemão.
- E** o rei italiano Victor Emanuel III e o presidente alemão Hindenburg convidaram, respectivamente, Mussolini e Hitler para assumirem os cargos de chefe de governo. A motivação principal era alçar ao poder as lideranças da esquerda para que fosse possível combater com mais eficácia o avanço da extrema direita italiana e alemã

Questão 47

“Depois das eleições (1933), a ditadura nazista dá início a uma autêntica limpeza da área: sindicatos e partidos são dissolvidos, suas sedes são invadidas, expropriados seus fundos e empastelados seus jornais. A lei de depuração de 7 de abril dá início a grande expurgo nas administrações e repartições públicas, eliminando esquerdistas, judeus e democratas. Os Lager, campos de concentração, começam a inchar: já são 45 em 1933, com quarenta mil internos, aproximadamente. Goring cria então a polícia secreta do Estafo (Gestapo), com funções repressivas e preventivas. Em julho passa a vigorar uma lei de esterilização de doentes hereditários. Em setembro é criada a Câmara Cultural do Reich, sob o controle de Goebbels. Intelectuais e artistas perdem sua liberdade de expressão e organização: começa o êxodo para o exterior.

Lenharo, Alcir. *Nazismo: o triunfo da vontade*. São Paulo: Ática, 1986, p. 29.

Tomando por base o texto de Alcir Lenharo, a respeito da Alemanha sob o governo de Adolf Hitler, analise as proposições.

- I. A partir de 1933, por meio de medidas de emergência, foi proibido o funcionamento legal dos partidos de oposição.
- II. O governo de Hitler usou fortemente cinema, rádio e propaganda para a propagação do ideário nazista.
- III. O exílio foi a opção de muitos intelectuais, artistas, poetas, escritores que perceberam os perigos do ideário nazista, pautado pela superioridade da chamada raça ariana.
- IV. O governo de Hitler foi unânime entre o povo alemão. Prova disso é a inexistência de quaisquer resistências ou atentados contra sua vida entre 1933 e 1945.

Assinale a alternativa **correta**.

- A** Somente as afirmativas II, III e IV são verdadeiras.
- B** Somente as afirmativas I, II e IV são verdadeiras.
- C** Somente as afirmativas I, II e III são verdadeiras.
- D** Somente as afirmativas III e IV são verdadeiras.
- E** Todas as afirmativas são verdadeiras

Questão 48

A charge a seguir apresenta uma caricatura que retrata Adolf Hitler e Josef Stalin e a pergunta “Quanto será que essa lua de mel vai durar?” (tradução).



(Disponível em: <http://utopiarossa.blogspot.com.br/2016/09/77-anni-da-quando-hitler-e-stalin.html>. Acesso em abr. 2018)

A que importante episódio histórico a charge faz alusão?

- A** O acordo que sela a aliança entre Alemanha e Itália, visando isolar a União Soviética no concerto europeu, para dar início à Segunda Guerra Mundial.
- B** O pacto de não agressão firmado entre Alemanha e União Soviética, em 1939, e que dividia a Polônia entre os dois países, o que possibilitou que Hitler ordenasse a invasão do território polonês, dando início à Segunda Guerra Mundial.
- C** A aliança entre Alemanha e União Soviética, objetivando fazer com que os Estados Unidos retardassem ao máximo sua entrada na Segunda Guerra mundial, o que vai acabar acontecendo com o ataque japonês à base americana de Pearl Harbor.
- D** O acordo entre Alemanha e Estados Unidos para impedir o avanço na Europa da doutrina comunista, patrocinada pela União Soviética.
- E** A aliança entre Alemanha e União Soviética, visando fortalecer o apoio bélico dos dois países aos fascistas na Guerra Civil Espanhola e que ampliou a influência política alemã no Leste Europeu.

Questão 49

“Em 30 de janeiro de 1933, Hitler se tornou chanceler da Alemanha (...) [e] agiu rápido para extinguir a democracia [no país]. Um Decreto de Emergência, aprovado pelo Reichstag em 5 de fevereiro, desapropriava todos os prédios e todas as prensas tipográficas do Partido Comunista e fechava as organizações pacifistas. Os Camisas Marrons atacaram os prédios da federação dos sindicatos e surraram opositores políticos nas ruas. (...)

A partir de 9 de março, o terror encontrou uma base segura atrás de arames farpados. O processo se iniciou no dia em que a SS enviou milhares de críticos do regime, entre eles comunistas, social-democratas, sindicalistas e judeus de toda sorte para um assim chamado ‘campo de concentração’ criado em Dachau, perto de Munique, coordenado por um dos pelotões mais brutais da SS na Baviera”.

O texto aponta a ideologia e as ações levadas adiante pelo regime nazista na Alemanha. Sobre o assunto, assinale a alternativa correta.

- A** Profundamente antissemita e avessa à democracia e ao comunismo, a política nazista pautou-se pela concretização de um Estado totalitário de extrema-direita. Para isso, ações terroristas, perseguição e eliminação de amplos setores sociais e políticos foram armas utilizadas, visando à legitimação e à consolidação do regime idealizado por Hitler.
- B** O regime nazista, uma vez no poder, perseguiu e eliminou os opositores, destacadamente comunistas e judeus. Sua ligação com movimentos sindicais de esquerda, na Alemanha, foram armas importantes na estratégia nazista de tomada de poder, mas não foram suficientes para evitar o extermínio dos comunistas nos campos de concentração.
- C** Racismo, xenofobia e aversão aos princípios democráticos foram características fundamentais do Estado nazista implantado na Alemanha. Para legitimar suas ações perante a população, Hitler, uma vez no poder, criou campos de extermínio por todo o país e confinou neles antigos aliados, tais como os comunistas.
- D** O regime nazista consolidou-se a partir da década de 1930. Sua gestação, porém, iniciou-se anos antes, quando Hitler, com apoio da SS, promoveu atentados a sinagogas, sindicatos e prédios públicos e conseguiu uma ampla rede de apoio entre jovens nacionalistas frustrados com a política e a economia do país.
- E** O nacionalismo que surgiu com o regime nazista estruturou-se em bases racistas e terroristas, ao perseguir e eliminar exclusivamente judeus e comunistas. Por isso, agrupamentos como os Camisas Marrons e a SS foram fundamentais, pois atuavam como o braço armado de um poderoso sentimento de pertencimento gerado na população do país.

Questão 50

São causas da Segunda Guerra Mundial:

- I. O fracasso da Liga das Nações diante do expansionismo alemão na Europa.
- II. A anexação da Áustria à Alemanha, acontecimento que ficou conhecido como Questão de Anschluss.
- III. A invasão da Tchecoslováquia pela Alemanha, com o objetivo de conquistar a região dos Sudetos.
- IV. A formação do Eixo, aliança integrada pela Alemanha, Itália e Japão.

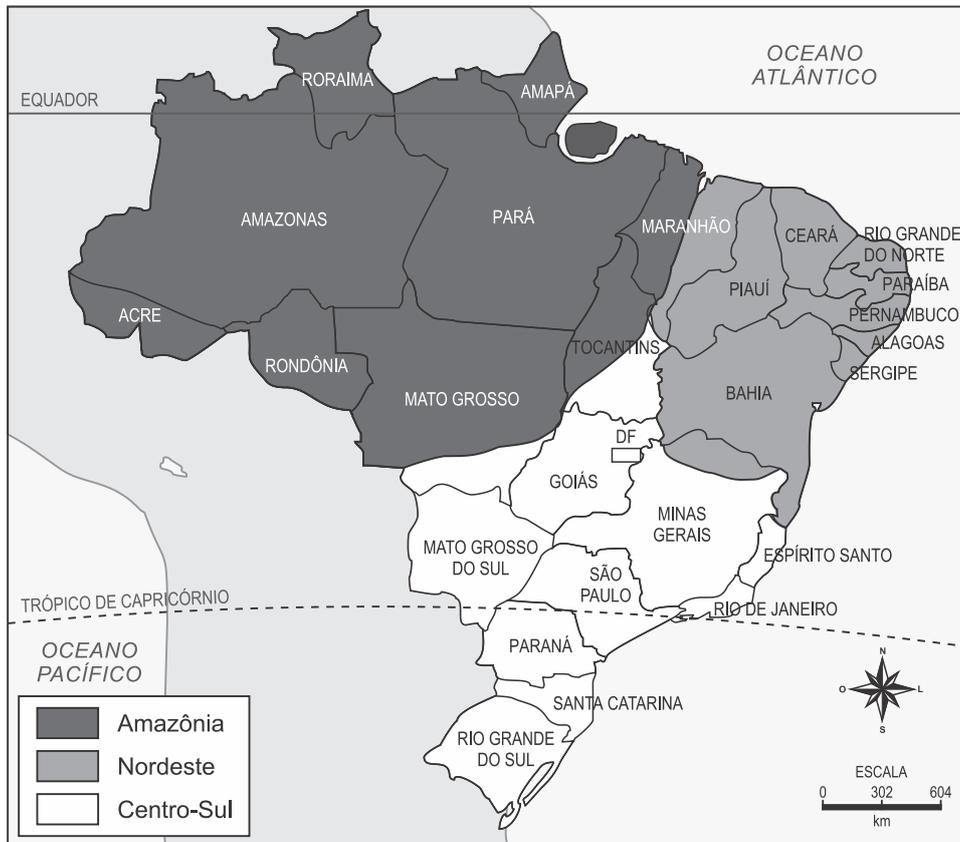
Quais estão corretas?

- A** Apenas I e II.
- B** Apenas III e IV.
- C** Apenas I, II e III.
- D** Apenas II, III e IV.
- E** I, II, III e IV.

Geografia

Questão 51

Há inúmeras formas de dividir o território de um país. O mapa a seguir apresenta uma divisão do Brasil em três grandes regiões geoeconômicas.



Com base no mapa e nos conhecimentos de Geografia Regional, assinale a alternativa correta.

- A** A Amazônia possui a estrutura produtiva mais diversificada das três regiões, pois suas atividades de extração mineral e vegetal exploram grandes províncias mineralógicas e uma floresta com alta biodiversidade.
- B** Critérios geopolíticos pesam nessa regionalização, posto que Goiás e outras áreas do Centro-Oeste fazem parte da região geoeconômica mais importante por serem polarizadas pelo Distrito Federal.
- C** O Nordeste é a mais homogênea das três regiões, pois o declínio socioeconômico e a perda de população para o Centro-Sul definem os espaços que a constituem.
- D** O avanço da agricultura moderna na região dos cerrados foi o que levou ao conceito de região geoeconômica Centro-Sul, pois tornou a estrutura produtiva dessa região mais semelhante com a do Sul e Sudeste.
- E** A influência dos recursos naturais sobre as atividades econômicas explica por que as áreas da Amazônia e do Nordeste coincidem com os limites da floresta equatorial e do Polígono das Secas.

Questão 52

Uma das formas de regionalização trabalhadas pelos geógrafos divide o Brasil em três Complexos Regionais ou Regiões Geoeconômicas, quais sejam: Centro-Sul, Nordeste e Amazônia. Essa divisão toma por base os processos históricos mais gerais de formação do território nacional, com destaque para os processos de povoamento e de ocupação econômica do espaço. Ao contrário da divisão oficial do país em grandes regiões, elaborada pelo IBGE, os limites regionais dessa divisão tripartite nem sempre coincidem com os limites estaduais.

Com base na figura, no e nos conhecimentos de Geografia regional, assinale a alternativa correta.



- A** O Centro-Sul é a região mais desenvolvida do país, porque foi a primeira a ser ocupada desde o início da colonização.
- B** O norte do estado de Minas Gerais integra o complexo regional nordestino porque apresenta características ambientais e sócio-econômicas típicas do semiárido nordestino.
- C** Apesar das políticas de povoamento e de desenvolvimento regional implementadas pela SUDAM desde os anos 50, a Amazônia continua se distinguindo por ser um vazio demográfico.
- D** A industrialização intensiva de áreas do Centro-Sul, como São Paulo e Rio de Janeiro, é devida à imigração europeia, sobretudo de origem italiana.
- E** O Nordeste é uma região distinta das demais por apresentar economia estagnada e população em declínio, devido às migrações motivadas pela seca.

Questão 53

Sobre as três regiões geoeconômicas do Brasil, assinale verdadeira (V) ou falsa (F) nas alternativas a seguir.

- () Cada complexo regional tem características importantes em comum que ultrapassam as divisões político-administrativas dos estados.
- () No complexo da Amazônia, destaca-se a capital Belém que, na tipologia de cidades, é classificada como metrópole regional e, no modelo informacional, é avaliada como metrópole nacional.
- () O Centro-Sul, juntamente com a faixa litorânea do território brasileiro, detém as principais cidades do país.
- () No Nordeste, estão localizadas nove metrópoles regionais que exercem seu poder de polarização apenas em escala regional.
- () A presença de Brasília, situada ao norte da região Centro-Sul, facilita a integração entre os complexos regionais e favorece o intenso turismo serrano na área.

A sequência correta é

- A** V - V - V - F - F.
- B** F - V - F - V - F.
- C** F - F - F - V - V.
- D** F - V - V - V - F.
- E** V - F - F - F - V.

Questão 54

"O geógrafo Pedro Pinchas Geiger propôs, em 1967, a divisão regional do Brasil em três regiões geoeconômicas ou complexos regionais (...). Essa divisão regional tem por base as características geoeconômicas e a formação histórico-econômica do Brasil. (...)"

(ADAS, M. "Geografia: o Brasil e suas regiões geoeconômicas". São Paulo: Moderna, 1996. p. 52 e 67.)

Aos complexos regionais da Amazônia, do Nordeste e do Centro-Sul, propostos por Geiger, podem-se atribuir, respectivamente, as seguintes caracterizações:

- A** Povoado no período colonial - industrializado - de baixa densidade demográfica.
- B** De agricultura tecnificada - de atração de mão de obra - de predomínio de população rural.
- C** De pequenas propriedades rurais - de industrialização tradicional - de economia extrativa.
- D** De expansão da fronteira agrícola - colonizado através da economia açucareira - o mais industrializado e urbanizado.
- E** De integração dos povos da floresta - de economia agropecuária moderna - de expulsão de mão de obra.

Questão 55

“Os quatro Brasis” é uma proposta de divisão regional do território brasileiro criada por Milton Santos. Sobre essa regionalização do espaço brasileiro, assinale a alternativa correta:

- A** É composta pela Região Concentrada, Região Amazônia, Região Nordeste, Região Centro-Oeste sendo que os limites que separam os complexos regionais não são os mesmos dos territórios dos estados.
- B** A Região Concentrada abrange São Paulo, Rio de Janeiro, Minas Gerais, Espírito Santo, Mato Grosso do Sul, Paraná, Santa Catarina e Rio Grande do Sul, caracterizada pela implantação mais consolidada dos dados da ciência, da técnica e da informação.
- C** A Região Centro-Oeste, constituída pelos Estados de Mato Grosso, Goiás, Tocantins e Rondônia, é uma área de “ocupação periférica” recente. O meio técnico-científico-informacional se estabelece sobre um território “natural” ou “pré-técnico”, onde a vida de relações era rala e precária.
- D** O Nordeste, incluindo Maranhão, Piauí, Ceará, Rio Grande do Norte, Paraíba, Pernambuco, Alagoas, Sergipe e Bahia, é uma área de povoamento antigo, onde a constituição do meio mecanizado se deu de forma pontual e pouco densa.
- E** A Amazônia, definida pelos Estados do Pará, Amapá, Roraima, Amazonas, Acre e parte do Mato Grosso, é uma região de rarefações demográficas herdadas e baixas densidades técnicas.

Questão 56

O geógrafo Milton Santos e a professora Maria Laura Silveira propuseram uma nova regionalização do Brasil, baseada em quatro regiões ou em “quatro Brasis”. O critério principal definidor dessa nova regionalização foi o do “meio técnico-científico-informacional”, isto é, a “informação” e as “finanças” estão irradiadas de maneiras desiguais e distintas pelo território brasileiro, determinando “quatro Brasis”.

ALMEIDA, Lúcia Marina A. de; RIGOLIN, Tércio B. Geografia. São Paulo: Ática. 2002. p. 386. (Série Novo Ensino Médio)

Considerando o texto, relacione a segunda coluna com a primeira.

<p>I. Região Concentrada II. Região Centro-Oeste III. Região Amazônia IV. Região Nordeste</p>	<p>() Região de ocupação recente, apresenta uma agricultura moderna mecanizada e produtiva. () Região com baixa densidade técnica e demográfica. () Região que concentra maior população, maior número de indústrias, portos e aeroportos, rodovias e infovias, maiores centros urbanos e universitários, entre outros. () Região cuja agricultura apresenta uma mecanização inferior à da região Centro-Oeste e à da região Concentrada.</p>
--	--

Marque a alternativa com a sequência CORRETA:

- A** IV – III – II – I
- B** I – III – IV – II
- C** II – III – I – IV
- D** III – I – II – IV
- E** I – II – III – IV

Questão 57

Ao proporem para o Brasil, em 1999, uma regionalização baseada na disseminação do Meio Técnico-Científico-Informacional, Milton Santos e Maria Laura Silveira identificaram uma região como Região Concentrada.

Essa região compreende:

- A** Somente a Região Sudeste do IBGE.
- B** As unidades políticas que formam o Centro-Sul conforme Pedro Pinchas.
- C** As regiões Sul, Sudeste e Centro-Oeste do IBGE.
- D** Todos os estados da Região Sudeste e Sul do IBGE
- E** Somente a região Centro-Oeste.

Questão 58

Os conflitos entre árabes, judeus e palestinos têm origem milenar, como milenar é a questão da soberania sobre os escassos recursos hídricos no Oriente Médio. Com base nos conhecimentos sobre o tema "tensões, conflitos, guerras", é correto afirmar que, na atualidade, há

- A** conflitos entre os judeus e curdos pelo controle das águas na escassa região do Sahel, dominada por vegetação de savana, que recebe uma precipitação entre 150 e 500 mm por ano.
- B** conflitos entre as nações palestina e israelense, pelo controle do aquífero localizado no Rift Valley, com altitudes elevadas e depressões ou fossas tectônicas que deram origem a extensos lagos como o Tanganica, o Vitória e o Niassa.
- C** conflitos entre israelenses e palestinos pelo domínio das águas da bacia do rio Jordão e conflitos entre turcos, sírios e iraquianos pelo controle das bacias hidrográficas dos rios Tigre e Eufrates.
- D** conflitos entre israelenses, sírios e libaneses, pelo domínio dos recursos hídricos das bacias hidrográficas dos rios Níger e Congo.
- E** conflitos entre turcos, árabes e palestinos pelo controle das águas dos sistemas lacustres do Tanganica e do Baikal.

Questão 59

Uma das áreas marítimas de tensão do Oriente Médio liga o Golfo Pérsico ao Golfo de Omã. Por situar-se junto ao litoral do Irã, passa por ali boa parte do petróleo que abastece o Ocidente.

Essa passagem é o

- A** Estreito de Ormuz.
- B** Estreito de Bab el Mandeb.
- C** Canal de Suez.
- D** Estreito de Bósforo.
- E** Estreito de Gibraltar.

Questão 60

Localizado no sudoeste do continente asiático, o Oriente Médio é um território limitado pelos mares Negro, Mediterrâneo e Vermelho, pelo Golfo Pérsico e pelo Mar Árábico, no Oceano Índico. Em termos geopolíticos é considerado como um barril de pólvora devido ao complexo e explosivo clima político, fundamentado por princípios religiosos que orientam permanentes conflitos. Sobre o território em questão, assinale o INCORRETO.

- A** Nele se concentra a maior riqueza do continente asiático. Localizados no Golfo Pérsico, os seus lençóis petrolíferos são considerados os maiores do globo terrestre.
- B** A Faixa de Gaza e a Cisjordânia constituem as principais áreas de conflitos entre árabes e judeus, palcos de sangrentas manifestações travadas entre radicais islâmicos, bem como, de radicais israelitas que não desejam a formação de um estado palestino.
- C** O fundamentalismo islâmico, cujo ideário é a revogação dos costumes modernos e a aplicação da lei corânica à vida cotidiana, bem como, uma rejeição completa ao mundo moderno, galgou o cenário político do Oriente Médio, a partir da Revolução Xiita iraniana, em 1979.

- D** Com exceção do Líbano, onde a maioria da população segue o judaísmo, os demais países do Oriente Médio professam o islamismo como religião.
- E** Berço das religiões abraâmicas.

Questão 61

O Oriente Médio é, historicamente, zona de tensões entre povos, nações e países. Em 2006, ocorreram conflitos armados nas fronteiras de Israel, Palestina e Líbano, envolvendo exército e grupos armados. Sobre os conflitos, analise as afirmações seguintes.

- I. O grupo Hamas, acusado por Israel pela morte e sequestro de soldados na região da Faixa de Gaza, é um movimento que luta pela formação do Estado Independente da Palestina e se opõe à existência do Estado de Israel.
- II. O grupo Hezbollah luta pela desocupação israelense nos territórios de Gaza e Golã e pela demarcação de Jerusalém como território independente, devido à sua importância religiosa para católicos, judeus e muçulmanos.
- III. Além dos conflitos de ordem histórica, religiosa e política, a região apresenta tensões decorrentes da escassez de recursos hídricos, como o interesse no controle das nascentes do rio Jordão.
- IV. Uma das zonas de tensão é a fronteira do Líbano, onde se encontram as nascentes do rio Jordão, área estratégica para o acesso e controle da água doce disponível na região.

Estão corretas as afirmações:

- A** I e III, apenas.
- B** I e IV, apenas.
- C** II e III, apenas.
- D** III e IV, apenas.
- E** II e IV, apenas.

Questão 62

Em meados de 2006, o Oriente Médio voltou a despertar a atenção mundial devido ao conflito libanês-israelense, no qual o grupo Hezbollah teve atuação destacada.

Sobre esse grupo extremista islâmico, são feitas as seguintes afirmações.

- I - Sua base principal está instalada na Faixa de Gaza e na Cisjordânia, territórios palestinos, de onde parte a maioria dos bombardeios aéreos direcionados contra alvos israelenses.
- II - Ele conta com o apoio político e financeiro do Irã e da Síria, inimigos históricos de Israel.
- III - Esse grupo radical xiita conquistou algumas cadeiras nas últimas eleições legislativas e, dessa maneira, conseguiu representação no Parlamento libanês.

Quais estão corretas?

- A** Apenas II.
- B** Apenas III.
- C** Apenas I e II.
- D** Apenas II e III.
- E** I, II e III.

Questão 63

Os conflitos em torno da utilização das águas da bacia do rio Jordão e da bacia dos rios Tigre e Eufrates reforçam a previsão de alguns que afirmam que, no Oriente Médio, as futuras disputas não estarão centradas no petróleo, mas na água, valorizando-a como elemento estratégico. A preocupação em torno da água enquanto recurso se justifica, pois:

- I - a água potável, além de não se repartir igualmente pela superfície terrestre, é um recurso que apresenta um ciclo natural renovável, mas exhibe reservas limitadas;

- II - além do aumento de seu consumo devido ao crescimento populacional e das superfícies agrícolas irrigadas, intensifica-se a poluição dos mananciais, o que compromete as reservas hídricas do planeta;
- III - apesar de a água doce representar mais da metade da massa líquida do planeta, mais de 60% desta água não estão disponíveis, pois referem-se às geleiras, calotas polares e lençóis profundos.

É(São) correta(s) a(s) afirmativa(s):

- A I apenas.
- B II apenas.
- C I e II apenas.
- D II e III apenas.
- E I, II e III.

Questão 64

Em relação à geopolítica da América Latina, é correto afirmar:

- I. Nos anos 60 e 70 do século XX, no contexto da Guerra Fria, foram implantadas ditaduras militares de extrema direita com o intuito de dar sustentação ao mercado capitalista, que na época combatia a expansão do socialismo.
- II. Nos anos 70 do século XX, teve início na América do Sul a onda neoliberal, que se antecipou à Inglaterra e aos Estados Unidos, sendo o Chile, da ditadura Pinochet, o único país sul-americano a não aderir a este modelo econômico.
- III. Em fins da década de 1990, tem início na América Latina a ascensão dos governos de esquerda, denominada de “onda vermelha”, consequência da insatisfação popular diante dos avanços do neoliberalismo, das políticas conservadoras e da intervenção americana na região.
- IV. Em contraponto ao bloco de países de governos conservadores aliados dos Estados Unidos, e ao conjunto de países com governos nacionalistas de esquerda, surgem na América Latina os países moderados, denominados de bolivarianos, que prosseguem com as privatizações, acenam com maior abertura dos seus mercados e buscam uma maior aproximação com os norte-americanos.

Estão corretas apenas as proposições:

- A II e IV
- B I, II e IV
- C I e III
- D II, III e IV
- E I, II e III

Questão 65

O ano de 2011 poderá ser marcado na história da América Latina como o ano do começo de um novo bloco econômico, o MILA (Mercado Integrado Latino-Americano). Os países representantes deste grupo são:

- A Uruguai, Paraguai e Argentina.
- B Bolívia, Equador e Brasil.
- C Nicarágua, Cuba e México.
- D República Dominicana, Guatemala e Venezuela.
- E Colômbia, Peru e Chile.

Questão 66

A América Latina andou conturbada em 2009. Sobre o cenário geopolítico da região, está correto afirmar que:

- A a suposta instalação de bases militares norte-americanas nas imediações da Amazônia causou mal-estar e fez com que o presidente equatoriano, Álvaro Uribe, realizasse um giro diplomático entre os vizinhos.
- B o golpe militar dado pelo general Manuel Zelaya, em Honduras, reacendeu a sombra dos regimes militares, após um certo período de estabilidade democrática na região.

- C** o presidente Hugo Chávez venceu novo referendo e prorrogou seu mandato até 2018.
- D** o Equador recusou-se a renovar a concessão da base de Manta aos Estados Unidos.
- E** o México manteve os altos índices de crescimento econômico, apesar dos problemas com o narcotráfico em sua fronteira.

Questão 67

A América Latina dos últimos anos insere-se num processo de democratização, oferecendo algumas oportunidades de crescimento econômico-social num contexto de liberdade e dependência econômica internacional. Cuba continua caracterizada por uma organização própria com restrições à liberdade econômica e política, crescimento em alguns aspectos sociais e um embargo econômico americano datado de 1962. Em 1998, o Papa João Paulo II visitou Cuba e depois disse ao cardeal Jaime Ortega, arcebispo de Havana, e a 13 bispos em visita ao Vaticano que apreciou as mudanças realizadas em Cuba após sua visita à ilha e espera que sejam criados novos espaços legais e sociais, para que a sociedade civil de Cuba possa crescer em autonomia e participação. A resposta internacional ao intercâmbio com Cuba foi boa, mas as autoridades locais mostraram pouco entusiasmo, não estando dispostas a abandonar o sistema socialista monopartidário.

A maioria dos países latino-americanos tem se envolvido, nos últimos anos, em processos de formação socioeconômicos caracterizados por:

- A** um processo de democratização à semelhança de Cuba.
- B** restrições legais generalizadas à ação da Igreja no continente.
- C** um processo de desenvolvimento econômico com restrições generalizadas à liberdade política.
- D** excelentes níveis de crescimento econômico.
- E** democratização e oferecimento de algumas oportunidades de crescimento econômico

Questão 68

De acordo com dados da CEPAL (Comissão Econômica para América Latina e o Caribe), três em cada quatro pessoas na América Latina vivem em cidades e, destas, 44%, em favelas ou habitações precárias. O Brasil é um dos países mais urbanizados do mundo, com mais de 80% de sua população considerada urbana.

Juntamente com o número de pessoas que buscam as cidades por causa das melhores ofertas de qualidade de vida, os problemas urbanos têm se multiplicado.

Analise as seguintes afirmações.

- I. A desigualdade regional na urbanização brasileira é bastante grande, apesar do acesso a serviços públicos de saneamento ser deficiente de maneira geral. Essa situação é mais grave na região Norte do que na Sudeste.
- II. No interior das cidades, as desigualdades sociais expõem a exclusão, mas as periferias, apesar do seu crescimento desordenado, são dotadas de boas condições de infraestrutura em saúde e segurança.
- III. Uma das principais causas da expansão das favelas no Brasil é o êxodo rural; além disso, outro fato que faz crescer a população de favelados é a alta taxa de fecundidade, que normalmente é maior entre a população mais pobre.
- IV. Uma nova lógica na organização da sociedade, impulsionada pelo maior número de fábricas, inovações econômicas, integração por transportes e telecomunicações, se refletiu no aumento das taxas de urbanização no Brasil, a partir da década de 1960.
- V. A Constituição de 1988 do Brasil limita ao governo federal a competência para a criação de Regiões Metropolitanas, reconhecendo o processo de conurbação, pelo qual o crescimento de cidades vizinhas forma um só conjunto, compartilhando da mesma malha urbana econômica e de infraestrutura.

Estão corretas apenas as alternativas

- A** I, IV e V.
- B** II, III e V.
- C** II e IV.
- D** I, III e IV.
- E** III e V.

Questão 69

Algumas cidades da Grande Vitória, como Vitória e Vila Velha, enfrentam problemas de enchentes, principalmente nos meses de novembro, dezembro, janeiro e fevereiro. Agravam essa situação a:

- A** ocorrência de chuvas frontais e a dispersão de gases poluentes na atmosfera.
- B** ocupação das áreas de encostas por favelas e a formação de chuvas ácidas.
- C** contaminação do lençol freático, a retificação e a canalização dos rios.
- D** criação de ilhas de calor e a destruição da camada de ozônio.
- E** impermeabilização dos solos e o assoreamento dos rios.

Questão 70

Atualmente, os elementos naturais fundamentais para a manutenção da vida na Terra, tais como água, solos e ar, entre outros, correm o risco de esgotamento. Sobre o uso inadequado desses elementos naturais e os consequentes desequilíbrios ambientais, é correto afirmar que:

- A** o elevado crescimento demográfico exige maior consumo de água e gera nas cidades a formação das "ilhas de calor".
- B** a intensa queima de combustíveis fósseis produz grandes quantidades de dióxido de carbono, principal fator de poluição do ar.
- C** o uso de produtos químicos, em larga escala, na aquicultura e a mineração em áreas restritas expõem o solo ao desgaste.
- D** o uso intensivo na agricultura de clorofluorcarboneto provocou o buraco na camada de ozônio, situado principalmente sobre os EUA.
- E** o aumento da construção de grandes barragens no mundo gera um fenômeno conhecido como "estresse hídrico", isto é, carência de água.

Filosofia

Questão 71

(Ufrpr2020) Nas primeiras linhas das *Meditações Metafísicas*, Descartes declara que “recebera muitas falsas opiniões porverdadeiras” e que “aquilo que fundou sobre princípios mal assegurados devia ser muito duvidoso e incerto”.

(DESCARTES, R. *Meditações Metafísicas*, In: MARÇAL, J. CABARRÃO, M.; FANTIN, M. E. (org.) *Antologia de textos filosóficos*, Curitiba: SEED-PR, 2009, p. 153.)

A fim de dar bom fundamento ao conhecimento científico, Descartes entende que é preciso:

- A** confiar nas próprias opiniões.
- B** certificar-se de que os outros pensam como nós.
- C** seguir as opiniões dos mais sábios.
- D** partir de princípios seguros e proceder com método.
- E** aceitar que o conhecimento é duvidoso e incerto.

Questão 72

(Enem 2019) Dizem que Humboldt, naturalista do século XIX, maravilhado pela geografia, flora e fauna da região sul-americana, via seus habitantes como se fossem mendigos sentados sobre um saco de ouro, referindo-se a suas incomensuráveis riquezas naturais não exploradas. De alguma maneira, o cientista ratificou nosso papel de exportadores de natureza no que seria o mundo depois da colonização ibérica: enxergou-nos como territórios condenados a aproveitar os recursos naturais existentes.

ACOSTA, A. *Bem viver: uma oportunidade para imaginar outros mundos*. São Paulo: Elefante, 2016 (adaptado).

A relação entre ser humano e natureza ressaltada no texto refletia a permanência da seguinte corrente filosófica:

- A** Relativismo cognitivo.

- B** Materialismo dialético.
- C** Racionalismo cartesiano.
- D** Pluralismo epistemológico.
- E** Existencialismo fenomenológico.

Questão 73

(Ueg2019) John Locke afirmou que a mente é como uma folha em branco na qual a cultura escreve seu texto e Descartes demonstrava desconfiança em relação aos sentidos como fonte de conhecimento. A respeito desses dois filósofos, verifica-se o seguinte:

- A** Locke é um representante do racionalismo e Descartes é um representante do empirismo.
- B** Locke é um representante do empirismo e Descartes é um representante do racionalismo.
- C** Descartes e Locke possuíam a mesma concepção, pois ambos eram críticos do iluminismo.
- D** Descartes é um representante do teologismo e Locke é um representante do culturalismo.
- E** Descartes é um representante do materialismo e Locke é um representante do idealismo.

Questão 74

(Unesp 2018) Nada acusa mais uma extrema fraqueza de espírito do que não conhecer qual é a infelicidade de um homem sem Deus; nada marca mais uma má disposição do coração do que não desejar a verdade das promessas eternas; nada é mais covarde do que fazer-se de bravo contra Deus. Deixem então essas impiedades para aqueles que são bastante mal nascidos para ser verdadeiramente capazes disso. Reconheçam enfim que não há senão duas espécies de pessoas a quem se possam chamar razoáveis: ou os que servem a Deus de todo o coração porque o conhecem ou os que o buscam de todo o coração porque não o conhecem.

Blaise Pascal. *Pensamentos*, 2015. Adaptado.)

O pensamento desse filósofo é nitidamente influenciado por uma ótica

- A** científica.
- B** ateísta.
- C** antropocêntrica.
- D** materialista.
- E** teológica.

TEXTO PARA A PRÓXIMA QUESTÃO:

Analise a figura abaixo e responda à(s) questão(ões) a seguir.



RIGAUD, F. J. H. *Retrato de Luís XIV*. 1701. Óleo sobre tela, 277×184cm. Museu do Louvre (Paris, França).

Questão 75

(Uel2020) Leia o texto a seguir.

A “Querela do luxo” foi um dos mais intensos debates do século XVIII na França e consistiu em defender o luxo como sinal do progresso da humanidade, ou em atacá-lo como signo de decadência. Rousseau, partidário da segunda via, num dos seus textos, afirma:

A vaidade e a ociosidade, que engendram nossas ciências, também engendram o luxo. [...] Eis como o luxo, a dissolução e a escravidão foram [...] o castigo dos esforços orgulhosos que fizemos para sair da ignorância feliz na qual nos colocara a sabedoria eterna. [...] Creem embaçar-me terrivelmente perguntando-me até onde se deve limitar o luxo. Minha opinião é que absolutamente não se precisa dele. Para além da necessidade física, tudo é fonte de mal.

ROUSSEAU, Jean-Jacques. *Discurso sobre as ciências e as artes*. Trad. Lourdes Santos Machado, 3ª ed. São Paulo: Abril Cultural, 1983.p.395; 341; 410.

Com base no texto e nos conhecimentos sobre a teoria política e antropológica de Rousseau e a compreensão do autor acerca das ciências, das artes e do luxo, considere as afirmativas a seguir.

- I. A crítica de Rousseau às ciências e às artes e, por extensão, ao luxo, resulta da sua compreensão da natureza humana, na qual a necessidade física é o critério decisivo sobre o que é bom para a humanidade.
- II. Em sua teoria política, Rousseau dirige a crítica às ciências, às artes e ao luxo, por identificar neles a vigência de um princípio que sacrifica a possibilidade da criação de uma sociedade minimamente justa.
- III. A vaidade e a ociosidade, que engendram o luxo, são uma constante da natureza humana, razão pela qual também as ciências e as artes são expressões necessárias da natureza humana.
- IV. A defesa da feliz ignorância, na qual nasce cada ser humano, leva Rousseau a legitimar formas de governo caracterizadas pelo sacrifício da inteligência e da crítica e pela obediência a um poder soberano.

Assinale a alternativa correta.

- A Somente as afirmativas I e II são corretas.
- B Somente as afirmativas I e IV são corretas.
- C Somente as afirmativas III e IV são corretas.
- D Somente as afirmativas I, II e III são corretas.
- E Somente as afirmativas II, III e IV são corretas.

Questão 76

(Uel2019) Leia o texto a seguir.

Por que só o homem é suscetível de tornar-se imbecil? [...] O verdadeiro fundador da sociedade civil foi o primeiro que, tendo cercado um terreno, lembrou-se de dizer isto é meu e encontrou pessoas suficientemente simples para acreditá-lo.

ROUSSEAU, Jean-Jacques. *Discurso sobre a origem e os fundamentos da desigualdade entre os homens*. Trad. Lourdes Santos Machado, 3. ed. São Paulo: Abril Cultural, 1983. pp. 243; 259.

Com base nos conhecimentos sobre sociedade civil, propriedade e natureza humana no pensamento de Rousseau, assinale a alternativa correta.

- A A instauração da propriedade decorre de um ato legítimo da sociedade civil, na medida em que busca atender às necessidades do homem em estado de natureza.
- B A instauração da propriedade e da sociedade civil cria uma ruptura radical do homem consigo mesmo e de distanciamento da natureza.
- C A fundação da sociedade civil é legitimada pela racionalidade e pela universalidade do ato de instauração da propriedade privada.
- D O sentimento mais primitivo do homem, que o leva a instituir a propriedade, é o reconhecimento da necessidade da propriedade para garantir a subsistência.
- E A sociedade civil e a propriedade são expressões da perfectibilidade humana, ou seja, da sua capacidade de aperfeiçoamento.

Questão 77

(Unesp 2020) Do nascimento do Estado moderno até a Revolução Francesa, ou seja, do século XVI aos fins do século XVIII, a filosofia política foi obrigada a reformular grande parte de suas teses, devido às mudanças ocorridas naquele período. O que se buscou na modernidade iluminista foi fortalecer a filosofia em uma configuração contrária aos dogmas políticos que reforçavam a crença em uma autoridade divina.

(Tiago Rodrigo Nappi. "Tradição e inovação na teoria das formas de governo: Montesquieu e a ideia de despotismo". In: *Historiæ*, vol. 3, no 3, 2012. Adaptado.)

O filósofo iluminista Montesquieu, autor de *Do espírito das leis*, criticou o absolutismo e propôs

- A a divisão dos poderes em executivo, legislativo e judiciário.
- B a restauração de critérios metafísicos para a escolha de governantes.
- C a justificativa do despotismo em nome da paz social.
- D a obediência às leis costumeiras de origem feudal.
- E a retirada do poder político do povo.

Questão 78

(Espm2012) Os textos abaixo referem-se a pensadores cujas obras e ideias exerceram forte influência em importantes eventos ocorridos nos séculos XVII e XVIII. Leia-os e aponte a alternativa que os relaciona corretamente a seus autores:

- I. "O filósofo desenvolveu em seus *Dois Tratados Sobre Governo* a ideia de um Estado de base contratual. Esse contrato imaginário entre o Estado e os seus cidadãos teria por objeto garantir os direitos naturais do homem, ou seja, liberdade, felicidade e prosperidade. A maioria tem o direito de fazer valer seu ponto de vista e, quando o Estado não cumpre seus objetivos e não assegura aos cidadãos a possibilidade de defender seus direitos naturais, os cidadãos podem e devem pegar em armas contra seu soberano para assegurar um contrato justo e a defesa da propriedade privada".
- II. "O filósofo propôs um sistema equilibrado de governo em que haveria a divisão de poderes (legislativo, executivo e judiciário). Em sua obra *O Espírito das Leis* alegava que tudo estaria perdido se o mesmo homem ou a mesma corporação exercesse esses três poderes: o de fazer leis, o de executar e o de julgar os crimes ou as desavenças dos particulares. Afirmava que só se impede o abuso do poder quando pela disposição das coisas só o poder detém o poder".

- A I – John Locke; II – Voltaire;
- B I – John Locke; II – Montesquieu;
- C I – Rousseau; II – John Locke;
- D I – Rousseau; II – Diderot;
- E I – Montesquieu; II – Rousseau.

Questão 79

(Uncisal2011) No século XVIII, ocorreu na Europa um movimento filosófico denominado Iluminismo, que se caracterizou pela confiança no poder da razão para a resolução dos problemas sociais. Alguns filósofos iluministas eram céticos e materialistas, e por isso opunham-se à tradição representada pela Igreja Católica. A Revolução Francesa e movimentos de independência, como a Inconfidência Mineira, foram acontecimentos históricos fortemente influenciados pelo Iluminismo.

Assinale a alternativa que caracteriza, corretamente, esse importante movimento filosófico.

- A O Iluminismo foi um movimento filosófico despolitizado.
- B O termo "Iluminismo" justifica-se pela confiança na luz da razão em oposição às trevas da ignorância.
- C Esse movimento intelectual não apresentou repercussões no Brasil.
- D Os filósofos iluministas eram dogmáticos.
- E A filosofia iluminista caracterizou-se pela crítica a ideais universalistas como liberdade, igualdade e fraternidade.

Questão 80

(Uff2010) O escritor e filósofo francês Voltaire, que viveu no século XVIII, é considerado um dos grandes pensadores do Iluminismo ou Século das Luzes. Ele afirma o seguinte sobre a importância de manter acesa a chama da razão:

“Vejo que hoje, neste século que é a aurora da razão, ainda renascem algumas cabeças da hidra do fanatismo. Parece que seu veneno é menos mortífero e que suas goelas são menos devoradoras. Mas o monstro ainda subsiste e todo aquele que buscar a verdade arriscar-se-á a ser perseguido. Deve-se permanecer ocioso nas trevas? Ou deve-se acender um archote onde a inveja e a calúnia reacenderão suas tochas? No que me tange, acredito que a verdade não deve mais se esconder diante dos monstros e que não devemos abster-nos do alimento com medo de sermos envenenados”.

Identifique a opção que melhor expressa esse pensamento de Voltaire.

- A Aquele que se pauta pela razão e pela verdade não é um sábio, pois corre um risco desnecessário.
- B A razão é impotente diante do fanatismo, pois esse sempre se impõe sobre os seres humanos.
- C Aquele que se orienta pela razão e pela verdade deve munir-se da coragem para enfrentar o obscurantismo e o fanatismo.
- D O fanatismo e o obscurantismo são coisas do passado e por isso a razão não precisa mais estar alerta.
- E A razão envenena o espírito humano com o fanatismo.

Sociologia

Questão 81

(Enem 2018) O marco inicial das discussões parlamentares em torno do direito do voto feminino são os debates que antecederam a Constituição de 1824, que não trazia qualquer impedimento ao exercício dos direitos políticos por mulheres, mas, por outro lado, também não era explícita quanto à possibilidade desse exercício. Foi somente em 1932, dois anos antes de estabelecido o voto aos 18 anos, que as mulheres obtiveram o direito de votar, o que veio a se concretizar no ano seguinte. Isso ocorreu a partir da aprovação do Código Eleitoral de 1932.

Disponível em: <http://tse.jusbrasil.com.br>. Acesso em: 14 maio 2018.

Um dos fatores que contribuíram para a efetivação da medida mencionada no texto foi a

- A superação da cultura patriarcal.
- B influência de igrejas protestantes.
- C pressão do governo revolucionário.
- D fragilidade das oligarquias regionais.
- E campanha de extensão da cidadania.

Questão 82

(G1 - cps2020) A palavra *idiota* tem sua origem no grego antigo *idiôtes*, que significava “homem privado da vida pública, que não vive a política, que não participa das coisas públicas”. Enquanto o homem livre era aquele que participava ativamente da *polis*, da vida em sociedade, do público, porque vivia a política, o escravizado estava na vida privada, vivia limitado ao mundo privado, era um idiota porque não tinha acesso à vida política.

Nesse sentido, para os gregos, cidadania (o pertencimento à cidade) dizia respeito àquele que vivia a política. Portanto, o cidadão construía os direitos e os deveres, enquanto o idiota estava à margem desse processo.

Disponível em: <http://obviousmag.org/virasertao/2016/to-be-or-no-to-be-idiota.html>. Acesso em: 05.10.2019. Adaptado.

Segundo o texto,

- A era considerado cidadão aquele que recusava a política, que não participava dos assuntos públicos e só se ocupava com a própria vida.

- B** havia uma lei que obrigava gregos a se envolverem com os assuntos coletivos, sob pena de terem seus direitos e sua liberdade cerceados.
- C** aqueles que se envolviam com a política eram tão idiotas quanto os que privilegiavam a vida privada, pois não percebiam que a política é o campo de atuação dos corruptos.
- D** a liberdade estava intrinsecamente ligada à ideia de cidadania, pois só podia se considerar livre aquele que participasse da condução coletiva dos assuntos da cidade.
- E** os direitos e os deveres eram construídos coletivamente pelos idiotas, enquanto os cidadãos viviam limitados ao mundo privado.

Questão 83

(Unesp 2020) “Eu tinha muito medo, estava sozinha, não tinha como não trabalhar. Ela não me deixava amamentar meu filho pela manhã, dizia que eu perderia tempo.” (Dora E. A. Calle)

“Quando eu precisava sair da casa, sempre tinha que pedir a chave. E nessa hora a chave sempre sumia.” (Raul G.P. Mendoza)

“A casa onde eu trabalhava tinha outros 14 bolivianos, que, assim como eu, queriam guardar dinheiro e voltar para nosso país. Mas não é bem assim que acontece.” (Alicia V. Balboa)

(Bárbara Forte. “Tecendo sonhos”. <https://noticias.bol.uol.com.br>, 09.05.2019. Adaptado.)

Esses depoimentos retratam a realidade vivida por imigrantes bolivianos que trabalharam no setor têxtil da capital paulista.

Os depoimentos evidenciam

- A** a competitividade da Divisão Internacional do Trabalho.
- B** a relação de trabalho análoga à escravidão.
- C** o processo de segregação estimulado pela xenofobia.
- D** a flexibilização das leis trabalhistas.
- E** o descompasso do trabalho formal com as mudanças da globalização.

Questão 84

(Enem 2019) O Ministério do Trabalho e Emprego (MTE) realizou 248 ações fiscais e resgatou um total de 1.590 trabalhadores da situação análoga à de escravo, em 2014, em todo o país. A análise do enfrentamento do trabalho em condições análogas às de escravo materializa a efetivação de parcerias inéditas no trato da questão, podendo ser referenciadas ações fiscais realizadas com o Ministério da Defesa, Exército Brasileiro, Instituto Brasileiro do Meio Ambiente e dos Recursos Naturais Renováveis (Ibama) e Instituto Chico Mendes de Conservação da Biodiversidade (ICMBio).

Disponível em: <http://portal.mte.gov.br>. Acesso em: 4 fev. 2015 (adaptado).

A estratégia defendida no texto para reduzir o problema social apontado consiste em:

- A** Articular os órgãos públicos.
- B** Pressionar o Poder Legislativo.
- C** Ampliar a emissão das multas.
- D** Limitar a autonomia das empresas.
- E** Financiar as pesquisas acadêmicas.

Questão 85

(Uece2019) Leia atentamente o seguinte enunciado:

“A Exclusão Social designa um processo de afastamento e privação de determinados indivíduos ou de grupos sociais em diversos âmbitos da estrutura da sociedade. Assim, as pessoas que possuem essa condição social sofrem diversos preconceitos. Elas são marginalizadas pela sociedade e impedidas de exercer livremente seus direitos de cidadãos”.

Juliana Silveira. Disponível em: <https://www.todamateria.com.br/exclusao-social/>

No que concerne à exclusão social, assinale a afirmação verdadeira.

- A** A exclusão social atinge, em geral, as minorias étnicas, culturais e religiosas, afetando sobretudo populações indígenas, negros, idosos, pobres, população LGBT+, dentre outros.
- B** O fenômeno da exclusão social não tem relação com o da desigualdade social, porque são duas situações totalmente independentes, diferenciadas e não relacionadas à geração de pobreza.
- C** A desigualdade social no Brasil diminuiu radicalmente nos últimos anos, não havendo mais necessidade de o Estado manter políticas afirmativas de inclusão das populações socialmente vulneráveis no País.
- D** A história humana sempre atestou a existência da pobreza e, conseqüentemente, revela que as desigualdades sociais são um processo natural e universal, independentemente de políticas públicas.
- E** N.D.A.

Questão 86

(Enem 2019) A maior parte das agressões e manifestações discriminatórias contra as religiões de matrizes africanas ocorrem em locais públicos (57%). É na rua, na via pública, que tiveram lugar mais de 2/3 das agressões, geralmente em locais próximos às casas de culto dessas religiões. O transporte público também é apontado como um local em que os adeptos das religiões de matrizes africanas são discriminados, geralmente quando se encontram paramentados por conta dos preceitos religiosos.

REGO, L. F.; FONSECA, D. P. R.; GIACOMINI, S. M. *Cartografia social de terreiros no Rio de Janeiro*. Rio de Janeiro: PUC-Rio, 2014.

As práticas descritas no texto são incompatíveis com a dinâmica de uma sociedade laica e democrática porque

- A** asseguram as expressões multiculturais.
- B** promovem a diversidade de etnias.
- C** falseiam os dogmas teológicos.
- D** estimulam os rituais sincréticos.
- E** restringem a liberdade de credo.

Questão 87

(Enem PPL 2019) Estima-se que no Brasil mais de 20% da população tenha algum tipo de dificuldade de locomoção, seja por deficiência física, motora, sensorial ou mesmo por uma condição específica transitória. Para que essa parcela da população exerça plenamente o seu direito constitucional de ir e vir, os sistemas de transporte têm de apresentar características adequadas de acessibilidade, dentro dos conceitos do desenho universal.

IPEA. *Políticas de melhoria das condições de acessibilidade do transporte urbano no Brasil*. Rio de Janeiro: Ipea, 2015.

No meio urbano, o atendimento da proposta de inclusão social apresentada no texto demanda um conjunto de intervenções técnicas que promovam o(a)

- A** ocupação de áreas periféricas.
- B** democratização do espaço público.
- C** alargamento da malha de rodovias.
- D** monitoramento de fluxos populacionais.
- E** expansão de sistemas de comunicação.

Questão 88

(Enem PPL 2018) A elaboração da Lei n. 11.340/06 (Lei Maria da Penha) partiu, em grande medida, de uma perspectiva crítica aos resultados obtidos pela criação dos Juizados Especiais Criminais direcionada à banalização do conflito de gênero, observada na prática corriqueira da aplicação de medidas alternativas correspondentes ao pagamento de cestas básicas pelos acusados.

VASCONCELOS, F. B. Disponível em: www.cartacapital.com.br. Acesso em: 11 dez. 2012 (adaptado).

No contexto descrito, a lei citada pode alterar a situação da mulher ao proporcionar sua

- A atuação como provedora do lar.
- B inserção no mercado de trabalho.
- C presença em instituições policiais.
- D proteção contra ações de violência.
- E participação enquanto gestora pública.

Questão 89

(Enem PPL 2018) Num país que conviveu com o trabalho escravo durante quatro séculos, o trabalho doméstico é ainda considerado um subemprego. E os indivíduos que atuam nessa área são, muitas vezes, vistos pelos patrões como um mal necessário: é preciso ter em casa alguém que limpe o banheiro, lave a roupa, tire o pó e arrume a gaveta. Existe uma inegável desvalorização das atividades domésticas em relação a outros tipos de trabalho.

RANGEL, C. Domésticas: nascer, deixar, permanecer ou simplesmente estar. In: SOUZA, E. (Org.). *Negritude, cinema e educação*. Belo Horizonte: Mazza, 2011 (adaptado).

Objeto de legislação recente, o enfrentamento do problema mencionado resultou na

- A criação de novos ofícios.
- B ampliação de direitos sociais.
- C redução da desigualdade de gênero.
- D fragilização da representação sindical.
- E erradicação da atividade informal.

Questão 90

(Enem PPL 2017) Enquanto persistirem as grandes diferenças sociais e os níveis de exclusão que conhecemos hoje no Brasil, as políticas sociais compensatórias serão indispensáveis.

SACHS, I. Inclusão social pelo trabalho decente. *Revista de Estudos Avançados*, n. 51, ago. 2004.

As ações referidas são legitimadas por uma concepção de política pública

- A focada no vínculo clientelista.
- B pautada na liberdade de iniciativa.
- C baseada em relações de parentesco.
- D orientada por organizações religiosas.
- E centrada na regulação de oportunidades.

Redação

O SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE EM QUESTÃO NO BRASIL

PROPOSTA DE REDAÇÃO

A partir da leitura dos textos motivadores e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija um texto dissertativo-argumentativo, em modalidade escrita formal da língua portuguesa, sobre o tema **O Sistema Único de Saúde em questão no Brasil** apresentando uma proposta de intervenção que respeite os direitos humanos. Selecione, organize e relacione, de forma coerente e coesa, argumentos e fatos para a defesa do seu ponto de vista.

TEXTO 1

Conheça o Sistema Único de Saúde (SUS)

O Sistema Único de Saúde (SUS) é um dos maiores sistemas públicos de saúde do mundo. Criado pela Constituição Federal de 1988 e regulamentado pelas leis n.º 8.080/90 e n.º 8.142/90, o SUS tornou obrigatório o atendimento público a qualquer cidadão, sendo proibidas cobranças de dinheiro sob qualquer pretexto. Antes dele, a saúde não era considerada um direito social. O modelo dividia os brasileiros em três categorias: os que podiam pagar por serviços privados, os que tinham direito à saúde pública por serem segurados pela previdência social e os que não possuíam direito algum.

Fazem parte do SUS os centros e postos de saúde, hospitais – incluindo os universitários, laboratórios, hemocentros, bancos de sangue, além de fundações e institutos de pesquisa, como a Fundação Oswaldo Cruz e o Instituto Vital Brazil. O sistema abrange desde a prevenção até os procedimentos mais complexos, como transplante de órgãos.

O SUS é destinado a todos os cidadãos e é financiado com recursos arrecadados por meio de impostos e contribuições sociais pagos pela população e que compõem os recursos dos governos federal, estadual e municipal.

Os números do SUS surpreendem. Confira a seguir alguns dados:

- Em 2011, 145 milhões de pessoas dependiam exclusivamente do Sistema Único de Saúde no Brasil.
- Pelo SUS, é garantida assistência à urgência e à emergência nas ruas, por meio do SAMU.
- O sistema de saúde realiza, por ano, 3,2 bilhões de procedimentos ambulatoriais e 500 milhões de consultas médicas.
- O SUS tem a maior rede de bancos de leite humano do mundo.
- O SUS tem mais de 100 milhões de pessoas cobertas na atenção básica.
- O SUS é o sistema de saúde que mais faz transplantes totalmente gratuitos no mundo. Em 2012, o Brasil realizou mais de 24 mil transplantes totalmente cobertos, gratuitos e públicos.
- São oferecidos gratuitamente 800 tipos de remédios nos hospitais e nos postos de saúde.

- 16,4 milhões de brasileiros fizeram ou fazem o tratamento de hipertensão, diabetes ou asma pegando remédios gratuitos.
- O governo está reformando e ampliando 20 mil Unidades Básicas de Saúde (UBS), sendo 10 mil já com obras contratadas, e está construindo 5000 novas unidades.
- 83,4 mil pacientes são mantidos em serviços de diálise na rede pública de saúde, sendo que 90% desse total faz hemodiálise.
- Noventa por cento do mercado de vacinas no Brasil é feito pelo Sistema Único de Saúde.

BEIRÃO, Fernanda. “Conheça o Sistema Único de Saúde (SUS)”. *Blog da Saúde*. Ministério da Saúde, 23 ago. 2013. Disponível em: <www.blog.saude.gov.br/index.php/servicos/32814-conheca-o-sistema-unico-de-saude-sus>. Acesso em: 8 set. 2020.

TEXTO 2

Operadoras de plano de saúde devem R\$ 1,6 bilhão ao SUS

Operadoras de plano de saúde devem R\$ 1,6 bilhão ao Sistema Único de Saúde (SUS). A dívida é referente ao período entre fevereiro de 2001 e outubro deste ano. [...] Os dados são da Agência Nacional de Saúde Suplementar (ANS) [...].

A dívida surge quando um cliente de plano de saúde realiza algum procedimento no SUS. “Serão ressarcidos todos os serviços de atendimento previstos nos contratos de planos privados de assistência à saúde que tenham sido prestados aos consumidores e respectivos dependentes”, explica a ANS. Segundo a agência reguladora, a medida “impede o subsídio, ainda que indireto, de atividades lucrativas com recursos públicos”. [...]

MARCHESINI, Lucas. “Operadoras de plano de saúde devem R\$ 1,6 bilhão ao SUS”. *Metrópoles*, 20 dez. 2019. Disponível em: <www.metropoles.com/brasil/operadoras-de-plano-de-saude-devem-r-16-bilhao-ao-sus>.

Acesso em: 8 set. 2020.

TEXTO 3

Com falta de médicos e equipamentos de proteção, país pode ter “apagão” de mão de obra

[...]

O Brasil registra um índice de médicos inferior ao de países desenvolvidos. Enquanto a média das nações da OCDE [Organização para a Cooperação e Desenvolvimento Econômico] é de 3,3 profissionais por mil habitantes, no Brasil, essa taxa é de 2,1 e cai para menos de 1 em alguns estados do Norte e Nordeste, segundo o estudo *Demografia Médica de 2018*, realizado pelo Conselho Federal de Medicina (CFM).

“Nos últimos anos, com a abertura de novas faculdades, aumentamos o número de profissionais. Mas o problema não é o número geral e sim a distribuição geográfica no país e entre especialidades”, afirma Mario Scheffer, professor da Faculdade de Medicina da USP e autor do estudo *Demografia Médica*.

[...]

CAMBRICOLI, Fabiana; FELIX, Paula. “Com falta de médicos e equipamentos de proteção, país pode ter ‘apagão’ de mão de obra”. *O Estado de S. Paulo* 28 mar. 2020. Disponível em: <<https://saude.estadao.com.br/noticias/geral,com-falta-de-medicos-e-epis-brasil-pode-sofrer-apagao-de-mao-de-obra-com-coronavirus,70003251623>>. Acesso em: 8 set. 2020.

TEXTO 4

COVID leva classes média e alta de SP a valorizar o SUS, diz pesquisa

Levantamento da Rede Nossa São Paulo, elaborado em parceria com o Ibope Inteligência [...], mostra que seis em cada dez pessoas pertencentes às classes média e alta da capital paulista passaram a valorizar mais o Sistema Único de Saúde (SUS) com a pandemia de COVID-19. Criado pela Constituição de 1988 sob os princípios do acesso universal e igualitário, o SUS é visto pela maioria (69%) desses habitantes como a estrutura que tem evitado que as consequências da crise sanitária sejam “muito piores”.

Das 800 pessoas das classes A, B e C que responderam ao questionário on-line da organização, 62% declararam não ter plano de saúde privado. O formulário foi aplicado no período de 17 e 26 de abril, com pessoas de idade igual ou superior a 16 anos.

[...]

O coordenador-geral da Rede Nossa São Paulo, Jorge Abrahão, avalia que a pandemia gerou reflexões essenciais sobre a responsabilidade dos governantes e as desigualdades sociais existentes no Brasil. Ao todo, 81% dos participantes acreditam que os moradores das periferias irão sofrer mais com a pandemia. “Fica, claramente, uma discussão que a sociedade tem tido, de alguma forma, sobre qual é o papel do Estado em um país em que três a cada quatro pessoas da população dependem do SUS. Então, se estamos dizendo que tem que investir mais, valorizar o SUS, temos uma discussão sobre o papel do Estado nisso”, afirma Abrahão.

[...]

BOND, Letycia. “COVID leva classes média e alta de SP a valorizar o SUS, diz pesquisa”. *Agência Brasil*, 5 maio 2020. Disponível em: <<https://agenciabrasil.ebc.com.br/saude/noticia/2020-05/covid-leva-classes-media-e-alta-de-sp-valorizar-o-sus-diz-pesquisa>>. Acesso em: 8 set. 2020.

TEXTO 5

SUS, o patinho feio do Estado mínimo

[...]

Agora as mídias começam a elevar o SUS à sua verdadeira categoria: a que salva vidas; que atende 210 milhões de pessoas; que realizou 3,2 bilhões de procedimentos ambulatoriais em 2018; que está presente com todas as suas dificuldades no atendimento da doença do novo coronavírus, orientando e passando segurança sanitária; assim, de repente, o patinho feio passou a ser visto com outros olhos porque a sociedade está a dele depender.

Mas não basta olhar o SUS nesse momento de pandemia. É preciso olhar o seu futuro e, para isso, deve-se retroceder 32 anos de suas lutas, de suas agruras [...]. Mesmo assim, diante de tantos reveses, o SUS, heroicamente, fez e faz milagres com seus poucos recursos.

[...]

Revista Consultar

SANTOS, Lenir. “SUS, o patinho feio do Estado mínimo”. *Jurídico*, 23 abr. 2020. Disponível em: <www.conjur.com.br/2020-abr-23/lenir-santos-sus-patinho-feio-estado-minimo>. Acesso em: 8 set. 2020.

ORIENTAÇÕES PARA O ALUNO

Você poderá rascunhar sua redação, no entanto o texto definitivo a ser entregue ao professor deverá ser escrito à tinta preta e ater-se ao limite de 30 linhas.

Lembramos, ainda, que sua produção deverá ser autoral e que os textos motivadores foram apresentados apenas para despertar os seus conhecimentos sobre o tema. Portanto, a redação que contiver cópia de algum trecho desta coletânea terá o número de linhas copiadas desconsiderado na contagem.

Além disso, receberá nota 0 (zero) a redação que:

- não apresentar qualquer texto escrito na folha entregue ao professor;
- contiver até sete linhas escritas, configurando texto insuficiente;
- não atender à proposta solicitada ou possuir outra estrutura textual que não seja a dissertativa-argumentativa;
- apresentar parte do texto deliberadamente desconectada do tema proposto;
- contiver impropérios, desenhos ou outras formas propositais de anulação.

Vale ressaltar que, apesar de isto não se aplicar durante os nossos exercícios de escrita, no dia da prova do Enem, acrescentar nome, assinatura, rubrica ou qualquer outra forma de identificação no espaço destinado exclusivamente ao texto também resultará em anulação.

Boa produção!
Professora Sônia Tomita